



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



INTERNATIONAL SHARING SESSION "THOUGHT & TALK"

*TVET IN NEW NORMS FROM STUDENTS'
PERSPECTIVES*

Cetakan Pertama 2021
@Politeknik Kuala Terengganu

Tidak dibenarkan diterbitkan semula atau ditukarkan dalam apa jua bentuk dengan cara apa jua sama ada elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah Politeknik Kuala Terengganu.

Perpustakaan Negara Malaysia
Cataloguing-in-Publication Data

INTERNATIONAL SHARING SESSION "THOUGHT & TALK": TVET IN NEW NORMS
FROM STUDENTS' PERSPECTIVES.

Mode of access: Internet
eISBN 978-967-2240-30-3

1. Education, Higher--Malaysia.
 2. Technical education--Malaysia.
 3. Vocational education--Malaysia.
 4. Government publications--Malaysia.
 5. Electronic books.
- 378.595

Diterbitkan oleh :
Politeknik Kuala Terengganu
20200 Jalan Sultan Ismail
Kuala Terengganu, Terengganu
09-6204100

Isi Kandungan

Muka Surat

1.0 Pembentangan Pelajar Politeknik

Kuala Terengganu

1.1 Impak Terhadap Pengurusan Kewangan Pelajar	5
1.2 Pengaruhnya Terhadap Diri, Kesihatan Mental dan Emosi Pelajar	15
1.3 Teknologi dan Keberkesanannya	24
1.4 Embrace The Challenge: Self Preparation & The Support	34

2.0 Pembentangan Pelajar Politeknik

Negeri Padang

2.1 Embrace The Changes and Keep Up The Motivations	38
2.2 Meningkatkan Motivasi Belajar Untuk Berani Melangkah Menghadapi Tantangan Ditengah Pandemi Covid-19	46
2.3 Covid -19: Cabaran Pendidikan TVET Dalam Norma Baharu	51
2.4 Covid 19 TVET Education: Embrace The Changes and Keep Up The Motivation	61

**3.0 Ahli Jawatankuasa Buku Program/
Penerbitan**

3.1 Senarai Nama Ahli	69
-----------------------	----



Kata Aluan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Saya terlebih dahulu memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah atas limpah kurniaNya, Buku Program International Sharing Session: Thought & Talk -TVET in New Norms from Students' Perspectives ini dapat diterbitkan. Saya mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua jawatankuasa yang bertungkus

lumus dalam penerbitan buku ini. Tidak lupa juga ucapan sekalung penghargaan kepada Politeknik Negeri Padang yang sudi menjalin kerjasama dengan Politeknik Kuala Terengganu bagi merealisasikan usaha melahirkan graduan holistik dan berkualiti.

Program perkongsian serantau ini boleh dilihat sebagai medium terbaik untuk berkongsi pandangan dan mendengar permasalahan yang timbul di institusi TVET terutamanya dari segi pengajaran dan pembelajaran kepada pelajar ketika pandemik yang sedang melanda dunia ketika ini. Sepanjang tempoh ini, sebahagian besar daripada keseluruhan 1.2 juta pelajar di Malaysia menjalani aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) secara dalam talian melebihi tiga (3) semester berturut-turut. Ini memberikan cabaran yang besar kepada institusi pendidikan terutamanya dari segi psikologi dan ketahanan mental kepada pensyarah dan juga pelajar.

Sebagai Pengarah di Politeknik Kuala Terengganu, saya percaya penganjuran program seperti ini membuktikan warga pendidik dan pelajar sentiasa komited dan dedikasi untuk bergerak ke hadapan tanpa menjadikan pandemik sebagai isu yang membataskan pergerakan dan pemikiran. Kemahiran insaniah, terutamanya dalam komunikasi, berfikiran kreatif dan inovatif perlu digiatkan untuk menaiktaraf kualiti pendidikan tinggi ke satu tanda aras yang lebih gemilang. Politeknik Kuala Terengganu berusaha membangunkan atribut pelajar yang bukan sahaja cemerlang dari segi pencapaian akademik dan kemahiran teknikal semata-mata, tetapi juga berdaya saing, cerdas, dan rasional dalam membuat keputusan.

Akhir kata, bersama-samalah kita berusaha bersungguh-sungguh dalam menjayakan agenda pembangunan pendidikan negara. Semoga usaha ini mampu memperkasakan mahasiswa dan memanfaatkan kelestarian institusi pengajian tinggi secara menyeluruh. Semoga kerjasama antara kedua-dua institusi ini dapat diteruskan dari masa ke masa.

Sekian, Wabilahi Taufik Wal Hidayah, Assalamualaikum Warah Matullahi Wabarakathuh.

Dr. Haji Mohd Daud Bin Isa
Pengarah
Politeknik Kuala Terengganu



Kata Aluan

Politeknik Negeri Padang adalah lembaga Pendidikan Vokasional yang dalam penyelenggaraan pendidikan menitikberatkan dan berorientasi pada pencapaian kompetensi dan keahlian serta keilmuan berbasis DUDI (Dunia Usaha dan Dunia Industri). Semenjak berdiri pada tahun 1987 Politeknik Negeri Padang telah menghasilkan lulusan yang tersebar di berbagai instansi pemerintah, private baik dalam maupun di luar negeri.

Sebagai lembaga pendidikan, Politeknik Negeri Padang mengemban misi untuk melaksanakan kegiatan pendidikan dengan penyesuaian kurikulum berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Sesuai potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh Politeknik Negeri Padang, maka jurusan dan program studi yang dikelola semakin bertambah seiring kebutuhan dunia industri. Penelitian dan pengabdian masyarakat juga diarahkan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat profesional dan berorientasi pada praktek industri melalui peningkatan kapasitas link and match dengan industri.

Kolaborasi dan kerjasama internasional dengan kampus dan industri luar negeri saat ini merupakan hal yang mutlak dalam menghadapi era globalisasi. Kerjasama yang telah lama terjalin antara Politeknik Negeri Padang dengan Politeknik Kuala Terengganu merupakan salah satu wujud keinginan bersama kedua institusi untuk berkembang secara bersama dalam segala bidang. Saat ini, hal tersebut diimplementasikan dalam kegiatan International Sharing Session yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa kedua belah pihak dalam bertukar pikiran dan berdiskusi tentang pandangan mahasiswa terhadap pendidikan vokasi dalam menghadapi New Normal pandemi COVID-19.

Kami berharap kerjasama dan kolaborasi antara kedua institusi dapat berjalan dengan baik dan dapat lebih meningkat pada masa yang akan datang pada kegiatan fisik berupa students exchange, staff exchange dan study visit.

Dr. Surfa Yondri
Direktur
Politeknik Negeri Padang

PEMBENTANGAN PELAJAR POLITEKNIK KUALA TERENGGANU

1.1 Impak Terhadap Pengurusan Kewangan Pelajar

NUR ALYSA NABILLA BINTI MUHAMAD ARIF



ISI KANDUNGAN

01 PENGENALAN (DATA TINJAUAN)

02 KEBURUKAN TERHADAP PENGURUSAN
KEWANGAN PELAJAR"

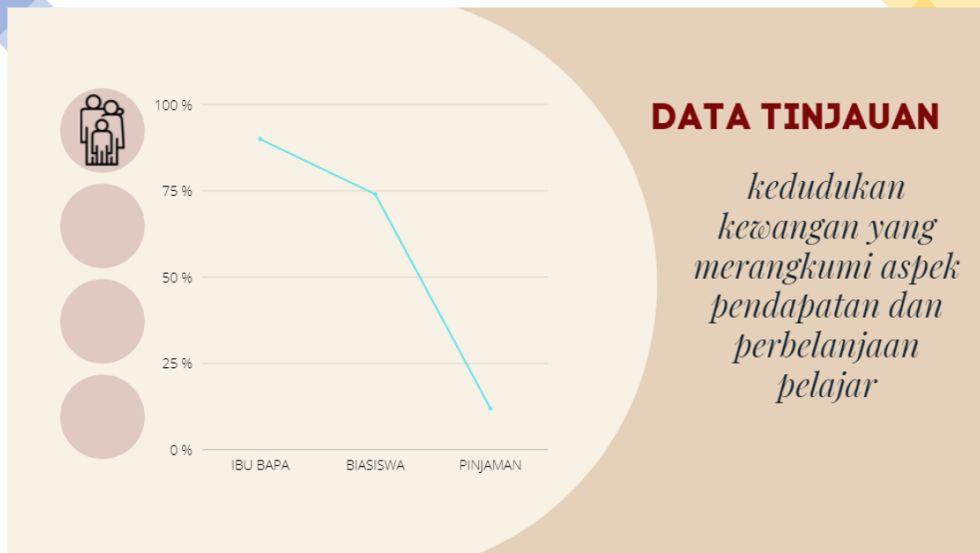
03 KELEBIHAN TERHADAP PEMBELAJARAN
ATAS TALIAN.

04 KESIMPULAN DAN PENUTUP



**TVET & pengajaran dan
Pembelajaran Dalam Talian
(PdPDT)**

**"IMPAK TERHADAP
PENGURUSAN KEWANGAN
PELAJAR"**



PENGENALAN

- Menurut Kajian Kes di Kolej Pendidikan Antarabangsa (INTEC) Indeks yang dikira berupaya menggambarkan kedudukan kewangan yang merangkumi aspek pendapatan dan perbelanjaan pelajar. Universiti IPT yang dipilih ialah Kolej Pendidikan Antarabangsa (INTEC), Shah Alam, Malaysia.
- Hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti pelajar (90%) mendapat sumber kewangan daripada ibu bapa mereka. Selain itu, 74% pelajar memperoleh biasiswa dan hanya 12% pelajar mendapat pinjaman. Jumlah purata pendapatan pelajar per bulan ialah RM1,786.60 per pelajar. Dari segi perbelanjaan pula, jumlah purata perbelanjaan per bulan ialah RM1,085.62 per pelajar. Perbelanjaan tertinggi yang dihadapi oleh pelajar ialah yuran pengajian dengan jumlah purata sebanyak RM2,031.94 per pelajar.

Pengenalan

- Keadaan memberi implikasi bahawa pendapatan yang dimiliki oleh para pelajar masih mencukupi untuk menampung perbelanjaan yang dialami. Indeks ini dijangkakan meningkat kerana indeks sara hidup sangat bergantung dengan kos sara hidup semasa yang semakin hari semakin tinggi.

**KEBURUKAN TERHADAP
PENGURUSAN KEWANGAN
PELAJAR"**



**MASALAH KETIDAKCAPAIAN INTERNET SEMASA
PROSES PdPDT**

- Merujuk kepada permasalahan utama iaitu masalah dari aspek ketidakcapaian internet semasa proses pengajaran dan pembelajaran dalam talian (PdPDT) bermula. Tidak semua pelajar ada capaian internet yang baik di kediaman masing-masing khususnya di kampung dan pedalaman. Masalah capaian internet ini merupakan isu utama yang perlu diberikan perhatian tatkala pembelajaran norma baharu itu menjadi alternatif kepada sesi pembelajaran secara bersemuka yang tidak dapat dilakukan ketika ini. Ini dapat dilihat berdasarkan kos langganan internet setiap bulan seperti unifi yang kosnya adalah mahal. Tambahan pula, tidak semua pelajar datangnya dari keluarga yang mempunyai latar belakang yang berkemampuan dari pelbagai aspek. Contohnya terdapat kalangan pelajar yang keluarga atau ibu bapanya mempunyai pendapatan yang mencukupi sahaja.

**MASALAH KETIDAKCAPAIAN INTERNET SEMASA
PROSES PdPDT**

- Di peringkat kerajaan, sememangnya pihak kerajaan mengambil cakna terhadap aspek kewangan dan kos sara hidup rakyat. Lantaran itu, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia telah melihat sebarang kemungkinan untuk menyediakan perkhidmatan Internet atau rangkaian jalur lebar secara percuma di Institusi pengajian tinggi (IPT) dalam negara.
- Pada tahun 2020, pihak kerajaan Malaysia telah membuat pengumuman rasmi dimana setiap rakyat Malaysia akan diberikan bantuan 1GB percuma bagi mana-mana telco. Tujuannya adalah untuk memudahkan pekerja bekerja dari rumah (BDR) dan para pelajar menghadiri kelas secara atas talian.

MASALAH KEWANGAN DI KALANGAN SISWI & SISWA

- Masalah kedua, ialah permasalahan dari aspek kewangan dalam kalangan mahasiswa dan mahasiswi terutamanya dalam penyediaan keperluan mereka. Dalam krisis pandemik Covid-19, Mahasiswa dilihat seperti agak tersepit memandangkan mereka tidak mendapat peruntukan kewangan atau bantuan yang sewajarnya iaitu bantuan secara one-Off untuk membiayai keperluan-keperluan tertentu ketika menjalankan proses pembelajaran secara digital dan atas talian. Oleh yang demikian, adalah perlu bagi kerajaan mengambil tindakan yang sewajarnya memberi peruntukan yang khusus kepada mahasiswa bagi mengurangkan beban yang ditanggung oleh pelajar tersebut, sekaligus dapat meningkatkan motivasi untuk pelajar terus fokus dan memberikan komitmen yang penuh dalam menuntut ilmu.



MASALAH KEWANGAN DI KALANGAN SISWI & SISWA

- Dengan dana yang dibekalkan tersebut, para pelajar mampu menggunakan sebahagian daripada wang bantuan tersebut untuk memperkukuhkan lagi peralatan gajet mereka contohnya menaik taraf storan dalaman komputer riba yang lebih besar. Hal ini secara tidak langsung dapat meningkatkan lagi produktiviti pelajar serta mereka dapat menikmati peratus kelajuan internet yang lebih pantas tanpa menghadapi sebarang masalah apabila mereka membuka beberapa aplikasi dalam satu masa yang sama ketika menjalani kelas secara atas talian.

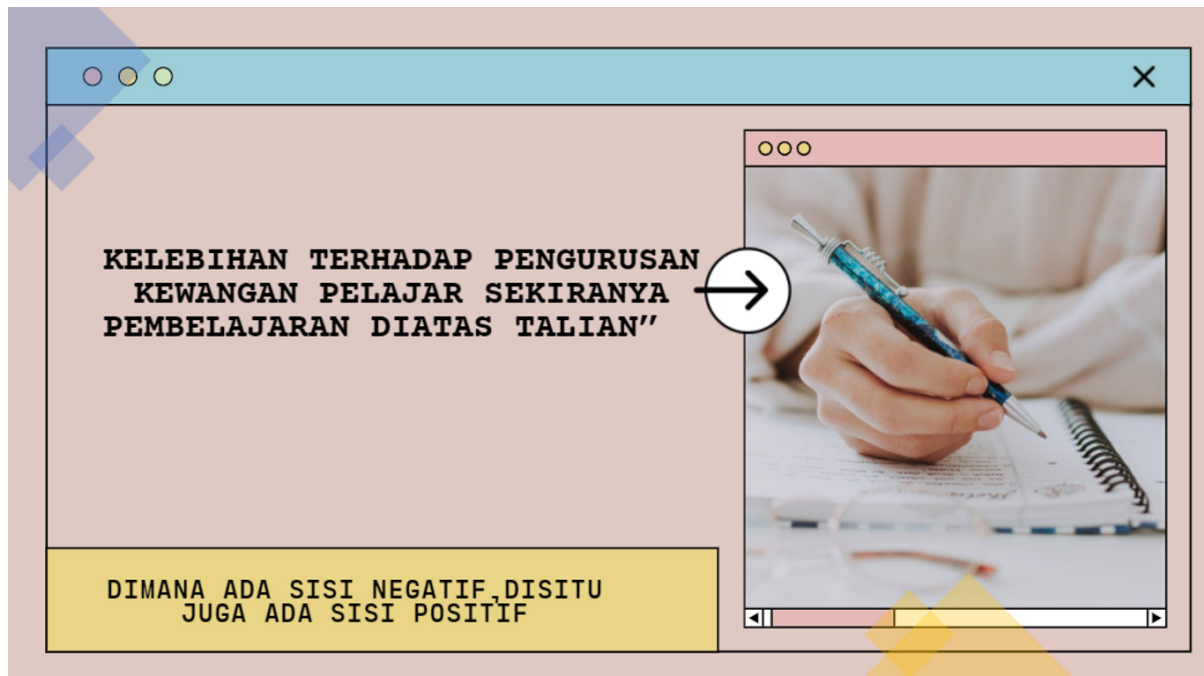


MASALAH KEWANGAN DI KALANGAN SISWI & SISWA

- Penggunaan komputer riba yang berada dalam keadaan baik sememangnya menjadi satu keperluan bagi setiap pelajar untuk menjalani pendidikan digital. Disamping itu, mahasiswa juga menghadapi dari aspek kesukaran dalam mendapatkan buku atau sumber rujukan yang lebih berkualiti dan spesifik. Rentetan dari permasalahan ini, maka mereka terpaksa membeli buku-buku serta bahan rujukan tersebut melalui aplikasi pembelian secara atas talian dengan harga yang lebih mahal. Sedangkan jika pelajar berada di kampus, para pelajar boleh dapatkan bahan-bahan rujukan tersebut di perpustakaan institusi pengajian tinggi masing-masing.

MASALAH KEMUDAHAN DAN PERALATAN KEMAHIRAN

- Masalah yang ketiga adalah tidak mempunyai kemudahan dari aspek peralatan. Iaitu timbul masalah ketiadaan peralatan yang perlu digunakan pelajar tersebut dalam melaksanakan kemahiran dan pembelajaran teknikal (TVET) jika sekiranya pembelajaran dijalankan secara atas talian. Sebagai contohnya, pelajar dalam jurusan automotive atau mana-mana jurusan yang menekankan kemahiran dan memerlukan pelajar tersebut mempraktikkan dengan menggunakan peralatan yang berkaitan.



KELEBIHAN

- Sesi Pembelajaran dilakukan sangat fleksibel. Pensyarah selalunya akan memberikan masa atau waktu untuk setiap kelas yang akan dilakukan. Dengan adanya jadual waktu kelas, pelajar dapat mengatur jadual mereka dengan lebih mudah dan sistematik. Memandangkan pelajar juga mempunyai urusan atau perkara yang perlu dilakukan di rumah, maka, mereka boleh menyusun masa mereka untuk belajar dan juga untuk urusan rumah. Ianya secara tidak langsung dapat menjimatkan tenaga dan juga masa.

KELEBIHAN

- Pembelajaran secara dalam talian boleh membantu pelajar untuk menjimatkan wang. Ini bermakna pelajar tidak perlu mengeluarkan duit lebih banyak untuk bayaran lain seperti kos penginapan atau rumah sewa pelajar, bayaran tambang pengangkutan ke universiti. Malahan, wang untuk makan juga harus diambil kira. Jika pembelajaran secara dalam talian dijalankan, pelajar hanya perlu duduk di rumah, membuka laptop dan boleh melakukan pembelajaran secara dalam talian.

KELEBIHAN

- Kegiatan pembelajaran secara dalam talian juga dapat diakses dimana sahaja dan pada bila-bila masa. Jika pelajar belajar secara maya, pelajar boleh memilih tempat yang mereka selesa dan boleh menjalankan pembelajaran dengan lebih baik.
- Mengajar untuk mempelajari sesuatu perkara yang baharu. ini sejajar dengan perkembangan pembelajaran abad ke 21 dan IR 4.0

KESIMPULAN

- Bukan senang untuk membina kemahiran pembelajaran sepanjang hayat ini. Namun dengan COVID-19 dan PKP ini, kita diberi peluang untuk mengasah kemahiran ini yang amat penting untuk kekal bermandiri pada abad ini. Bak kata pepatah, kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya. Sekiranya kita ingin memperoleh kemahiran pembelajaran sepanjang hayat dan kemahiran abad ke-21 yang lain seperti kemahiran penyelesaian masalah dan membuat keputusan, bekerjasama dalam satu pasukan, menguruskan emosi, literasi ICT dan sebagainya, usaha untuk belajar perlu dilaburkan. Maka, terpulanglah kepada ibu bapa dan pelajar untuk menentukan. Inilah masanya untuk berubah.



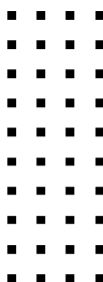
1.2 Pengaruhnya Terhadap Diri, Kesehatan Mental dan Emosi Pelajar

SHARIFAH NUR AQILAH BINTI TENGKU ABDILLAH




KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI


POLITEKNIK
MALAYSIA
KUALA TERENGGANU



**TVET DALAM NORMA BAHARU :
PENGARUHNYA TERHADAP DIRI,
KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI
PELAJAR**


PROGRAM
**INTERNATIONAL
SHARING SESSION
"THOUGHT & TALK"**
TVET IN NEW NORMS FROM STUDENTS' PERSPECTIVES



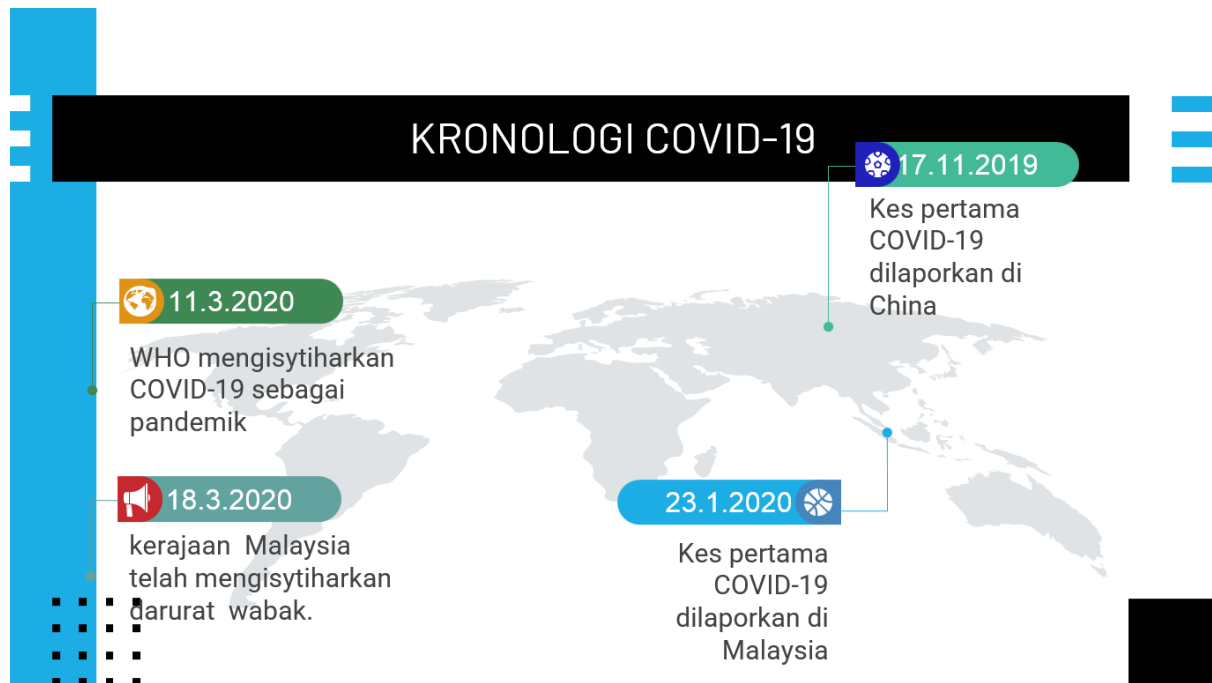


Sharifah Nur Aqilah Tengku Abdillah

Semester 5, Diploma Kejuruteraan
Elektrik Dan Elektronik,
Politeknik Kuala Terengganu

Mentor : Puan Rosmayati Ismail

2



PENGENALAN

Seluruh politeknik di Malaysia melaksanakan pendekatan pengajaran dan pembelajaran secara teradun iaitu gabungan antara pembelajaran dalam talian dan secara bersemuka.



TVET di Malaysia

Pendidikan Latihan Teknikal dan Vokasional

- Proses pendidikan dan latihan yang memberi penekanan utama terhadap amalan industri.

Skop TVET

- Berdasarkan kepada standard pekerjaan yang telah diiktiraf.
- Penekanan kepada komponen praktikal, kemahiran psikomotor dan pendedahan kepada latihan industri.

5

TVET di Malaysia

Penghasilan pelajar politeknik yang berkemahiran dengan skop TVET merupakan suatu kemestian bagi memastikan matlamat penghasilan tenaga kerja industri berkualiti dapat dilaksanakan.

6



Pengajaran dan Pembelajaran dalam talian memberikan kesan positif terhadap pelajar seperti penjimatan masa, penjimatan wang dan sebagainya.

Turut didapati terdapat kesan negatif yang dirasakan pelajar semasa kelas dalam talian. Pelajar merasa kebosanan, hilang minat belajar, kurang fokus dalam pembelajaran, kurangnya komunikasi antara staf pengajar, dan juga sesama kawan-kawan.

Kertas kajian : **Impak Pengajaran dan Pembelajaran Secara Online: Kajian Kes Terhadap Pelajar Sekolah Rendah, Menengah dan Universiti Semasa Pandemik Covid-19.**

Universiti Tun Hussien Onn Malaysia, 2021

7

Impak Negatif Pengajaran dan Pembelajaran Dalam Talian

1. Komunikasi terbatas

- Pembelajaran dalam talian agak membataskan interaksi dan komunikasi dengan pelajar yang lain. Sesetengah pelajar turut mengalami beban psikologi.
- Dalam perspektif yang lain pelajar rasa terkurung dan tidak bebas bergerak. Masa yang ada lebih banyak dihabiskan di depan komputer.
- Akibatnya, **kreativiti pelajar terbatas, kurang fokus dan hilang minat dalam pembelajaran.**



9

2. Tiada bimbingan bersemuka

- Pelajar menghadapi **kesukaran untuk memahami dan menguasai kemahiran teknikal.**
- Pengajaran dan pembelajaran dalam talian untuk praktikal pula, agak sukar dipraktikkan kerana tiada peralatan yang bersesuaian.
- Sebagai alternatifnya, para pensyarah telah mengambil inisiatif dengan merakamkan video proses amali sebagai rujukan bagi tajuk berkaitan.
- Ia sedikit sebanyak memudahkan pelajar mengikut langkah demi langkah proses amali berpanduan kepada video yang disediakan

10

3. Masalah akses internet dan peranti bersesuaian

- Pembelajaran dalam talian memerlukan pelajar menyediakan akses internet dan peranti bersesuaian. Namun begitu, bukan semua pelajar mampu menyediakan keperluan ini. Ada dalam kalangan mereka perlu berkongsi peranti dengan adik beradik yang lain. Terdapat juga pelajar, menghadapi masalah dari segi akses internet.
- Akibatnya, **pelajar akan keciciran** berbanding dengan rakan yang lain.



11

4. Terlalu fokus kepada skrin peranti

- Pelajar politeknik perlu menggunakan menggunakan peranti minimum 6 jam dalam sehari disebabkan itu akan memberi kesan terhadap kesihatan mata pelajar. Pelajar memaksa mata bekerja dengan lebih keras untuk fokus, kesannya **mata menjadi penat dan letih**.
- Akibatnya, pelajar boleh mengalami **masalah ketegangan mata digital**.
- Pembelajaran dalam talian ini memerlukan pelajar perlu duduk dalam tempoh masa yang lama.
- Oleh itu, pergerakan badan menjadi lebih pasif dan memberi **kesan kepada postur badan** pelajar. Dalam masa yang sama, perbuatan membongkok ke skrin boleh menyebabkan **kekejangan otot dan sakit leher**.

12

Impak Positif Pengajaran dan Pembelajaran Dalam Talian

1. Aplikasi bentuk komunikasi dan interaksi baru

- Selaras dengan perkembangan teknologi baru dalam persekitaran pendidikan, penggunaan pelbagai medium dan aplikasi seperti video conference, chatting & e-mel, telah diaplikasikan. Ini dapat memudahkan interaksi antara pelajar, dan antara pelajar dengan pensyarah.
- Maka, bagi mencapai matlamat ini, kemahiran menguruskan pembelajaran dalam talian amat diperlukan. Lebih – lebih lagi, kemahiran mengendalikan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).



2. Penguasaan kemahiran baru

- Kemahiran mengendalikan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT). Secara tidak langsung pelajar dapat mengaplikasikan bentuk komunikasi dan interaksi baru dalam pembelajaran, selain daripada melengkapkan diri dengan penggunaan teknologi baru.

3. Pembelajaran lebih fleksibel

- Pelajar boleh membahagikan masa pembelajaran, kehidupan peribadi dan keperluan semasa mengikut kesesuaian.

15

“

Apabila seseorang itu khususnya pelajar tidak dapat menyeimbangkan penggunaan komputer, maka ia tidak akan dapat membantu mereka melihat fenomena pembelajaran itu sebagai sesuatu yang positif.

Dr Mimi Fitriana Zain,
Pakar Psikologi Klinikal International ,
University of Malaya-Wales

16

Penutup

Pembelajaran TVET dalam norma baharu ini mempunyai pengaruh yang pelbagai terhadap diri, kesihatan mental dan emosi pelajar. Perubahan yang berlaku memerlukan pelajar berasimilasi dengan pendekatan semasa yang dilaksanakan bagi pengajaran dan pembelajaran dalam talian ini. Oleh itu, pelajar perlu mempersiapkan fizikal dan emosi bagi mengharungi pandemik ini.

17



Terima Kasih

**Setiap hari adalah peluang
untuk kita perbaiki diri
menjadi lebih baik.**

18

1.3 Teknologi dan Keberkesanannya

MUHAMMAD ASHRAFF HAFIZI BIN MAT YUSOFF



POLITEKNIK
KUALA TERENGGANU

INTERNATIONAL SHARING SESSION
Collaboration PKT-PNP 2021
THOUGHT & TALK SESSION

**TVET &
Pengajaran dan
Pembelajaran
dalam Talian
(PDPDT)**
Teknologi dan Keberkesanannya

HELLO!

Muhammad Ashraff Hafizi Mat Yusoff
Jabatan Teknologi Maklumat & Komunikasi
Politeknik Kuala Terengganu



“

Era Globalisasi
Membawa Perubahan
Terhadap Gaya Hidup
Berorientasikan
Teknologi

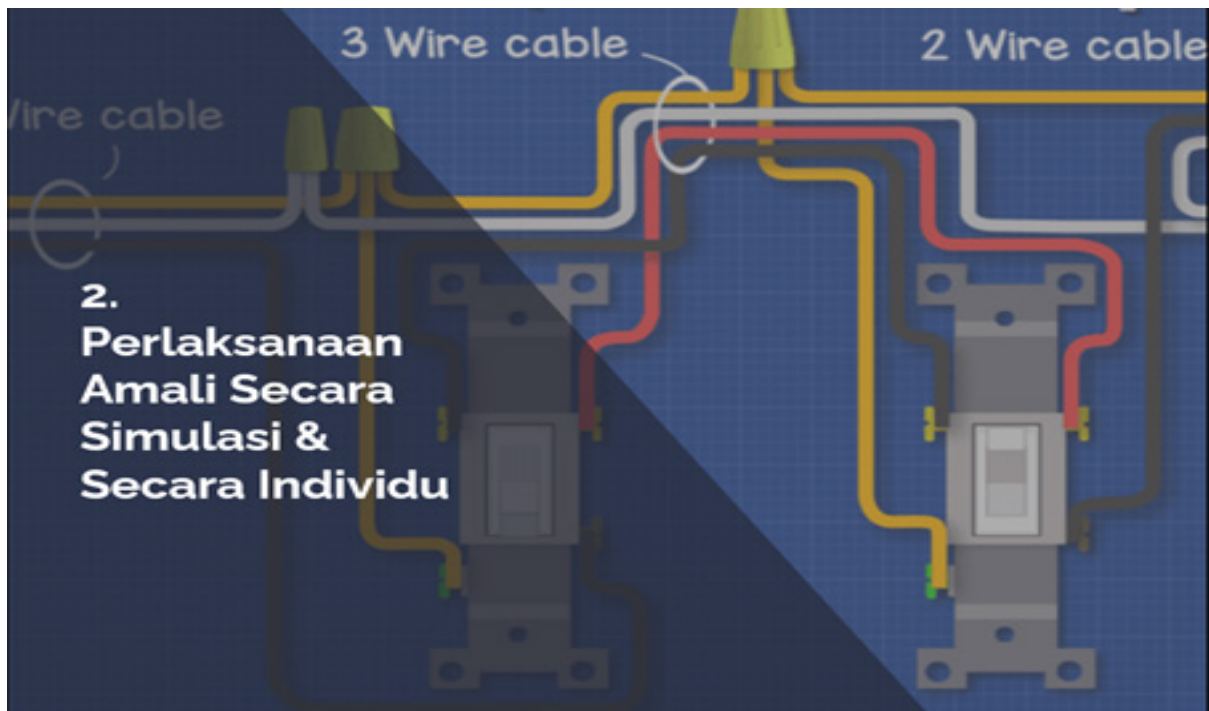
TEKNOLOGI

DEFINISI
Aplikasi pengetahuan sains yang boleh
memanfaatkan serta menyelesaikan masalah
manusia yang dihadapi dalam kehidupan
seharian.

**Ruang & Peluang
TVET
Ketika Pandemi
Covid-19
Melanda**



**1.
Kemahiran
Pengendalian
Aplikasi &
Software Yang
Tiada Dalam
Silibus Pelajaran**



**4.
Bahan Bacaan
Berbentuk
Digital Percuma
Untuk Pelajar.
Sumber Rujukan
Bertambah**

**5.
Bahan
Pembelajaran
Yang Interaktif
Meningkatkan
Minat Pelajar**



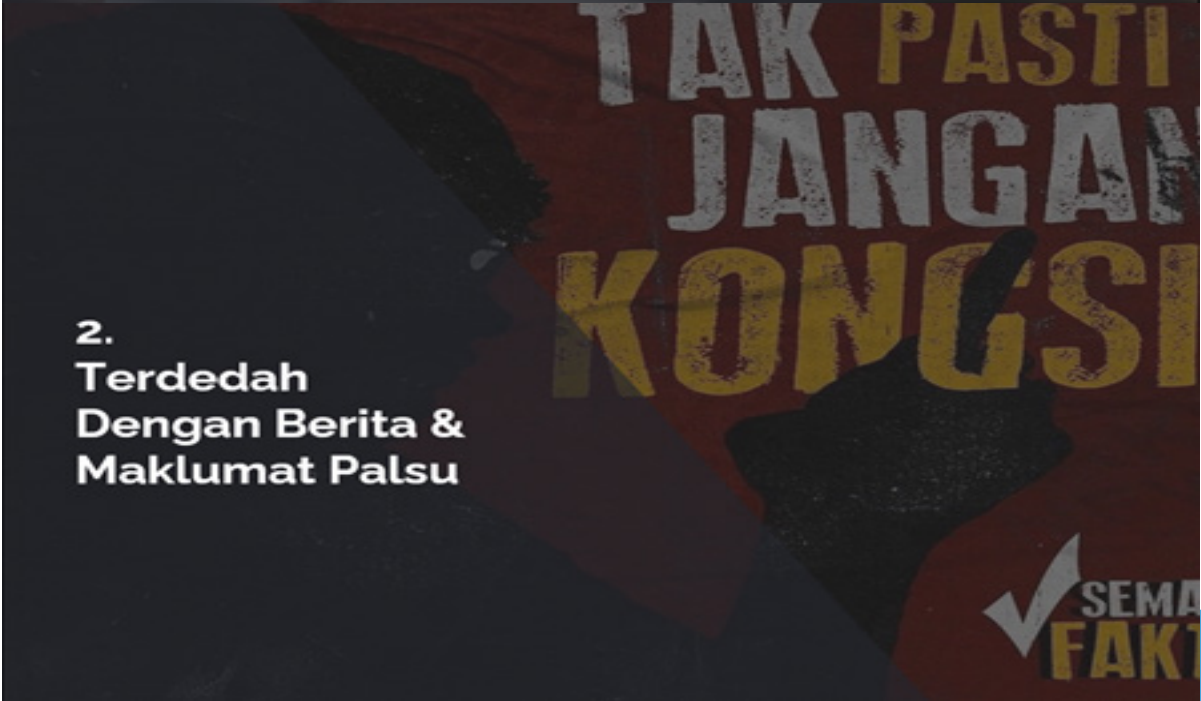


6.
Lokasi
Pembelajaran
Tidak Terhad.
Penjimatan Kos
Bagi Pelajar.



Cabaran
Penggunaan
Teknologi

- 
1. **Capaian internet
Dengan Laman
Web Tidak
Bermoral**

- 
2. **Terdedah
Dengan Berita &
Maklumat Palsu**



5.
Suasana
Pembelajaran

“

Teknologi Dan Kemajuan
Maklumat Memberi
Cabaran Dan Impak Yang
Besar Dalam Proses
Pembelajaran TVET.

Penggunaan Teknologi
Yang Terkawal
Menjanjikan 1001
Manfaat Untuk Pelajar



1.4 Embrace The Challenge: Self Preparation & The Support

MUHAMMAD DANISH AIMAN BIN MOHD. ZAKI



MUHAMMAD DANISH AIMAN BIN MOHD ZAKI
SEMESTER 5
DIPLOMA IN ELECTRICAL & ELECTRONIC ENGINEERING

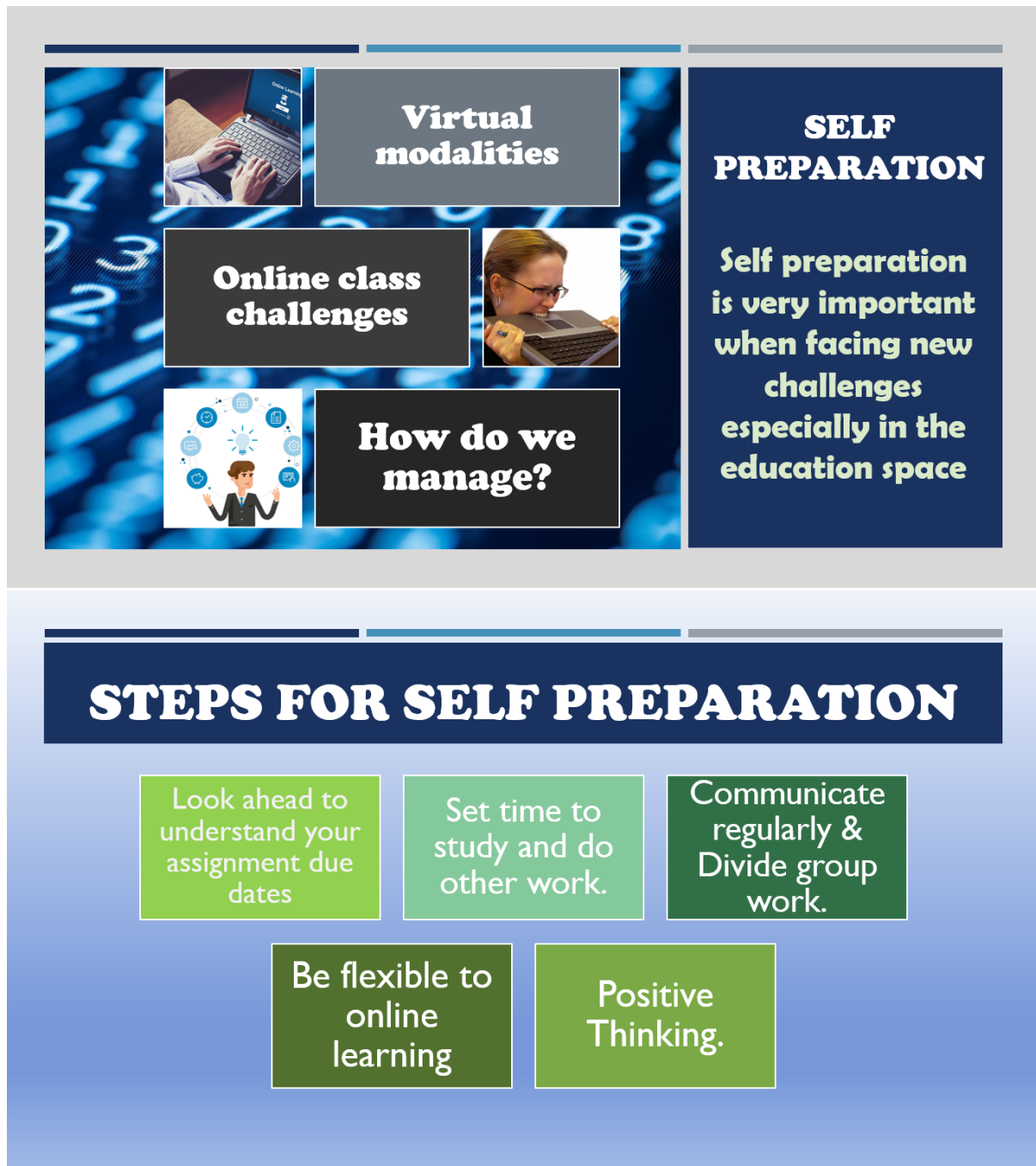
TVET IN NEW NORMS: EMBRACE THE CHALLENGE : SELF PREPARATION & THE SUPPORT .

INTRODUCTION

- Challenges in TVET education during Covid-19 pandemic and lack of general and technological infrastructure such internet connectivity and devices challenges related to the supply of electricity, online connectivity, low bandwidth, and the lack of network capacity to cope with increased data usage seemed to add to the challenges of the crisis. Major financial constraints for low income students.

"In the middle of difficulty lies opportunity."

-Albert Einstein



SUPPORTS

Different forms of support from others are very important in TVET education.

These may be crucial in sustaining and gaining students' motivation towards successful learning



Education
system



TVET
institutions



Instructors

MORE SUPPORTS



parents



Friends

CONCLUSIONS

- All parties such as instructors, students and TVET institutions are facing the challenges and impact from transition of conventional teaching and learning to online learning.
- TVET institutions, and parents play an important role to improve the effectiveness of online learning.
- TVET providers should have emphasized on the importance of developing online platforms and digital content to support online.
- Everyone must note that there needs to be well prepared and have a contingency plan for future crises in the times of Covid-19 pandemic.



**THANK YOU AND HAVE A GREAT
DAY !**

PEMBENTANGAN PELAJAR POLITEKNIK NEGERI PADANG

2.1 Embrace The Changes and Keep Up The Motivations

AFRI CANDRA



The poster is divided into several sections. The top left features a photograph of the Politeknik Negeri Padang building. The top right section, titled 'International Sharing Session', specifies the topic as 'Covid-19 on Tvet Education: Embrace The Changes and Keep Up The Motivations'. It includes logos for Politeknik Malaysia (Kuala Terengganu) and Politeknik Negeri Padang. Below these, the name 'AFRI CANDRA' is listed along with his course 'D-3 Bahasa Inggris' and institution 'Politeknik Negeri Padang'. The 'About Me' section on the bottom left provides personal details: Name (Afri Candra), Address (Wisma Azzam 4, Kampung Dalam, Pauh, Padang), Institution (Politeknik Negeri Padang), Department (English), Student's Id (1901121008), E-Mail (africandra12ak1@gmail.com), and Advisor (Dhini Aulia, S.Pd, M.Pd). The bottom of the poster features a photo of Afri Candra in a black uniform, along with logos for 'TUT WURI HANDAYAN', 'VOKASI KUAT, MENGUATKAN INDONESIA', and the Politeknik Negeri Padang and ED logos.

International Sharing Session

Topic:
**Covid-19 on Tvet Education:
Embrace The Changes and Keep
Up The Motivations**

POLITEKNIK
MALAYSIA
Kuala Terengganu

**POLITEKNIK NEGERI
PADANG**

AFRI CANDRA
D-3 Bahasa Inggris
Politeknik Negeri Padang

About Me

Name : Afri Candra
Address : Wisma Azzam 4, Kampung Dalam, Pauh, Padang
Institution : Politeknik Negeri Padang
Department : English
Student's Id : 1901121008
E-Mail : africandra12ak1@gmail.com
Advisor : Dhini Aulia, S.Pd, M.Pd

TUT WURI HANDAYAN

VOKASI
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA

**POLITEKNIK NEGERI
PADANG**

ED

The presentation organizations

- ☀ COVID-19 short Story
- ☀ The Impact of learning process because of this pandemic
- ☀ The differences before and during pandemic
- ☀ Problems
- ☀ Solutions
- ☀ Strategist of learning process during this pandemic



COVID-19 Pandemic History

1st case in the world

Reported in Wuhan - December 1, 2019

1st case in Indonesia

Reported in Depok - March 2, 2020

1st case in West Sumatera

Reported 5 Persons - April 5, 2020

2 in Bukittinggi

1 in Padang

1 in Tanah Datar

1 in Pesisir Selatan

How is it starts?

The Impact

First Online Class
March 17, 2020



Google Classroom

Whatsapp

Edmodo

E-mail



The differences	
Before Pandemic	During Pandemic
• Practice in the college with mostly use full facility • Face to face class with the lecturer • Intense learning process 	• Practical class at home with limited equipment • start from at the end of 2020 the practical class is opened in PNP with a half of student and strict health protocol • Virtual Class (autonomous learning) • Limited ability of students and lecture 

PNP contributions to deal with this pandemic

Automatic sink



Public Health Center



Minangkabau International Airport

PNP contributions to deal with this pandemic



PPE Distributions

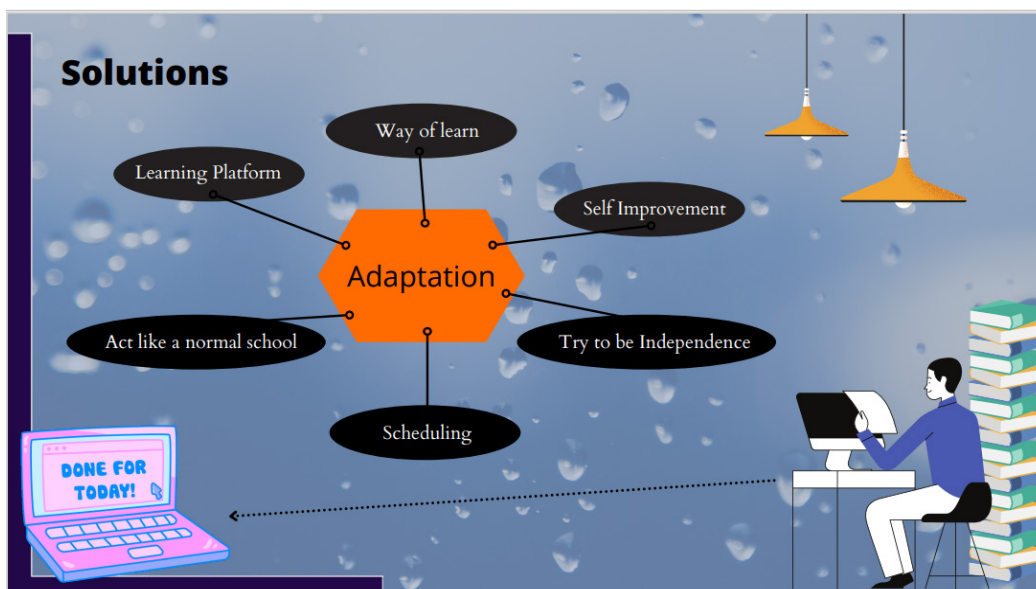
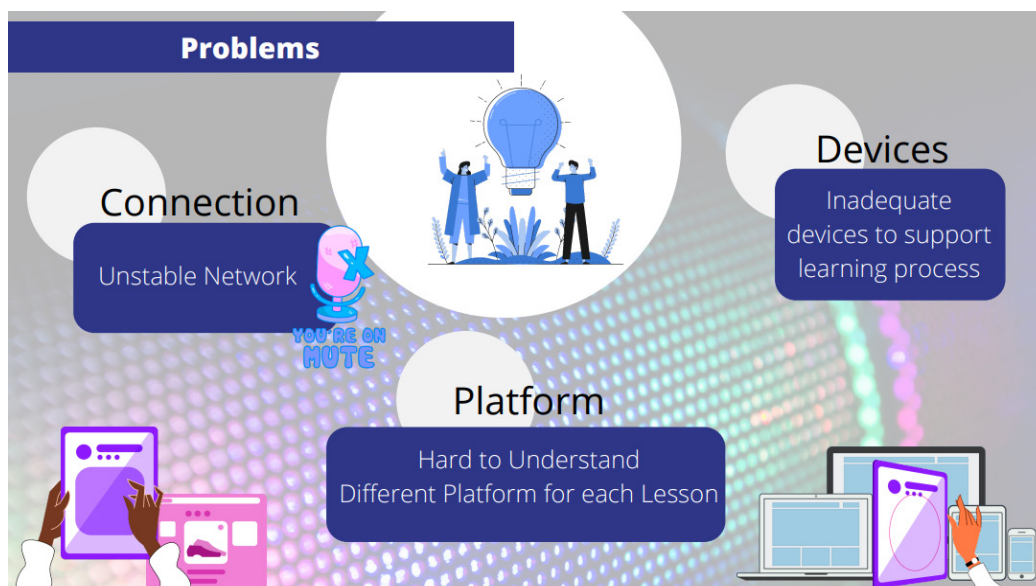


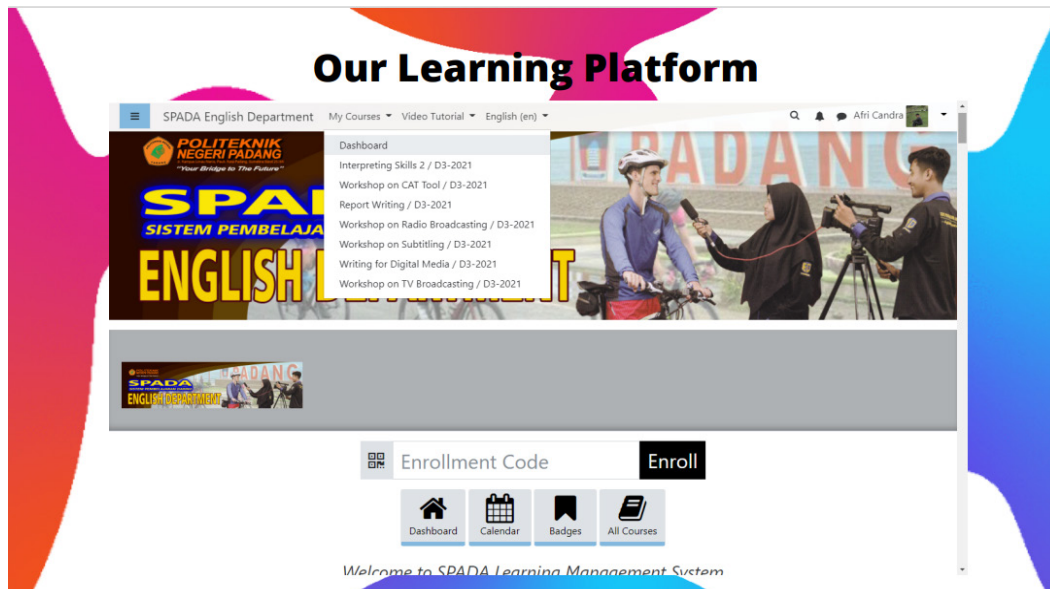
Disinfectant Room

"The measure of intelligence is the ability to change"

- Albert Einstein -







Strategists of learning process during this pandemic

Be Pro-Active

Do not be ghosting
give the best response
care to your lectures and friend

Manage Your Stress

think and do effectively and efficiently

Care to yourself

Don't force yourself
Selflove and Selfreward
Take a rest when you feel tired



Strategists of learning process during this pandemic

Learning Evaluation

Look back at your pass lesson
and see what is wrong then fix
it



Know yourself

Know your strength and weakness on this era
then maximize your strength and try to deal
with your weaknesses (Nobody is perfect)



Good Communication

Tell the people around you about your situation
so they will not get misunderstanding of your
activities with devices.



conclusion

Pandemic changes everything, from the lifestyle to
human behavior. The best way to deal with it is by
adapting and following this change, be dynamic and
ready for the bright future.

2.2 Meningkatkan Motivasi Belajar Untuk Berani Melangkah Menghadapi Tantangan Ditengah Pandemi Covid-19

MHD ALFAUZAN

The infographic is divided into two main sections. The top section has a dark blue background with a city skyline and a face mask. A red banner with the text 'COVID-19' is on the right. Below the banner, the title 'Meningkatkan Motivasi Belajar Untuk Berani Melangkah Menghadapi Tantangan Ditengah Pandemi Covid-19' is written. The author's name 'MHD ALFAUZAN' and 'Administrasi Niaga' are listed below. The bottom section has a dark blue background with a silhouette of a person wearing a face mask. A red banner with the text 'COVID-19' is on the right. The word 'Pembahasan' is on the left. A list of four discussion points is on the right.

COVID-19

Meningkatkan Motivasi Belajar
Untuk Berani Melangkah
Menghadapi Tantangan Ditengah
Pandemi Covid-19

MHD ALFAUZAN
Administrasi Niaga

Pembahasan

COVID-19

- 01 Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar
- 02 Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar
- 03 Kendala Yang Dialami Selama Pembelajaran Online
- 04 Upaya Yang Bisa Dilakukan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Selama Pandemi

Motivasi Belajar

Pengertian Motivasi

Motivasi berasal dari bahasa latin yaitu *move* artinya dorongan yang bersumber dari dalam diri seseorang agar dapat bertindak sehingga mampu mencapai tujuan tertentu.

Fungsi Motivasi

(Sardiman 1996:84) menyebutkan ada tiga fungsi motivasi yaitu:

1. Mendorong manusia untuk berbuat
2. Menyeleksi perbuatan
3. Menuntun arah perbuatan

Faktor Yang Mempengaruhi

Ada beberapa hal yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu:

1. Faktor Guru atau Tenaga Pendidik
2. Orangtua dan Keluarga di Rumah
3. Masyarakat dan Lingkungan

Dampak Motivasi Belajar Yang Rendah

Motivasi belajar yang rendah akan berdampak kepada rendahnya keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Lemahnya motivasi belajar akan menurunkan prestasi serta semangat dalam kegiatan pembelajaran.

Dampak Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar

Hampir seluruh sektor terdampak akibat pandemi Covid-19. Salah satu sektor yang paling terdampak adalah bidang pendidikan, dimana semenjak pandemi ini berlangsung sangat terasa pengaruhnya kepada penurunan motivasi belajar peserta didik (Suryaningsih, 2020:10). Kondisi ini mempengaruhi kualitas belajar peserta didik, sebab tujuan dari proses pembelajaran akan tercapai apabila peserta didik memiliki minat dan motivasi belajar. Motivasi belajar tidak hanya diwujudkan dalam kata-kata yang bersumber dari orang tua maupun tenaga pengajar (Nur Amalia dan Setyami, 2014).

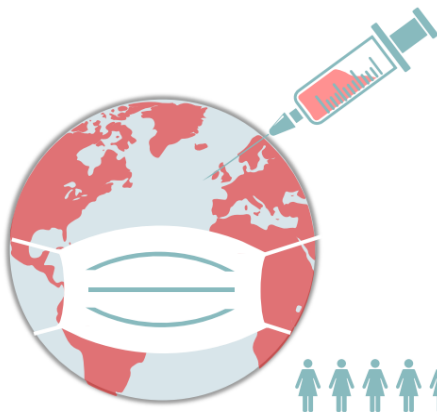
Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar

Menurut Ibramin & Suardiman (2014:78) media pembelajaran berbasis teknologi yang bisa digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar adalah sistem pembelajaran online atau *e-learning*. Dengan sistem ini memungkinkan kemudahan dalam mentransfer informasi dalam berbagai situasi dan kondisi.

Kendati demikian, permasalahan yang dihadapi saat ini tidak hanya pengaruh yang ditimbulkan oleh Covid-19 terhadap pendidikan. Tapi, masih banyak tenaga pendidik yang kurang menguasai teknologi khususnya untuk mendesain pembelajaran dalam bentuk web seperti *e-learning*, *edmodo*, *google classroom*, dan lainnya.



Kendala Yang Sering Dirasakan Selama Pembelajaran Online



Kendala yang terjadi selama pembelajaran online tidak hanya dirasakan oleh peserta didik saja melainkan tenaga pendidik dan pimpinan kampus juga merasakan berbagai macam kendala. Berikut ini merupakan kendala yang seringkali menjadi penghambat kegiatan belajar mengajar secara online yaitu:

- Lokasi rumah atau wilayah yang jauh dari jangkauan akses internet.
- Media yang digunakan dalam pembelajaran monoton dan kaku.
- Pembelajaran lebih dominan kepada tugas online.
- Penyerapan materi pembelajaran yang rendah.



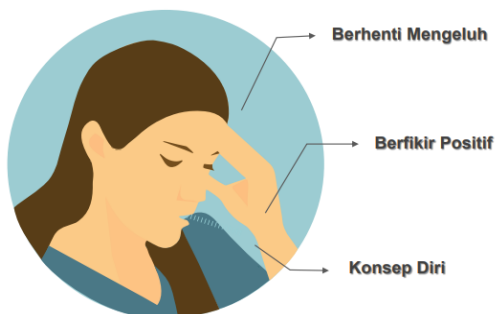
Upaya Yang Bisa Dilakukan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar



Berani Melangkah dan Menghadapi Tantangan

Menurut Siallagan (2011), mahasiswa sebagai masyarakat kampus mempunyai tugas utama yaitu belajar, membuat tugas, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang bercorak kekampusan. Disamping tugas utama, ada tugas lain yang lebih berat yaitu mahasiswa sebagai agen perubahan dan pengontrol sosial masyarakat

Beberapa hal yang bisa dilakukan mahasiswa dan peserta didik lainnya untuk berani melangkah dan menghadapi tantangan dari Covid-19 yaitu:



“

Kolaborasi **semua pihak**
menjadi penentu **dalam**
peningkatan motivasi
belajar

”



COVID-19



THANK YOU

2.3 Covid-19: Cabaran Pendidikan TVET Dalam Norma Baharu

ANGEL STELLA YOLANDA H

POLITEKNIK NEGERI PADANG

COVID-19 CORONAVIRUS

TVET
TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

COVID-19: Challenges of TVET Education in New Normal

Presenter : Angel Stella Yolanda H
Department of English
State Polytechnic of Padang

Topic : COVID-19: Cabaran Pendidikan TVET dalam Norma Baharu

Mentor : Desi Yulastri, M.EIL

INTRODUCTION

INTRODUCTION

- **What is Technical and Vocational Education and Training or TVET?**
Technical and Vocational Education and Training or TVET is education and training which provides knowledge and skills for employment.
- **What is the purpose of TVET?**
TVET key purpose is for the preparation of youth work.
It takes the form of learning and developing work-related skills and mastery of underlying knowledge and scientific principles.
- **What does the TVET provide for the students?**
 1. Providing broad based technical knowledge and transversal skills on which different occupations can be based.
 2. Providing continuing vocational training to workers and an important investment in the skills needed for a new workforce.

PROBLEM IDENTIFICATIONS

PROBLEM IDENTIFICATIONS



The challenges faced by this higher institution are:

- Students are lack of motivation to study.
- Students tend to poorly understand the lecturers' materials in the institution's Learning Management System (LMS).
- Lack of support, counselling program, career guidance and skill development for students by the institution.

UNDERSTANDING THE PROBLEM

UNDERSTANDING THE PROBLEM

- **Why are the students lack of the motivation to study?**
 - Cultural shock of college students on facing online learning.
- **Why do the students tend to have poorly understanding?**
 1. The students are most accustomed to the synchronous/face-to-face learning system.
 2. They are having difficulty on adjusting to the asynchronous/self-study learning system itself.



Tiar Hutabarat (2020)

"Reading is a window to the world that can provide extensive information to increase knowledge in everything. Unfortunately, student today still ignore the importance of reading. This makes their reading interest very low. According to UNESCO, Indonesia ranks 69th out of 127 countries in reading competence, and only 1 out of 1000 people in Indonesia loves reading."

UNDERSTANDING THE PROBLEM

Lack of Support, Counselling Program, Career Guidance and Skill Development

Lack of Support

Some lecturers are unresponsive.

Counselling Program

There are substantial amount of students that are feeling stressed out.

Career Guidance and Skill Development

TVET main purpose is to practice and preparing the students for their future career. ...

DISCUSSIONS

DISCUSSIONS

For discussion section:

1. Knowing the problem and understanding the problem.
2. Finding the solution and proposing appropriate action to solve the problem.
3. Providing recommendations to be taken as the follow up.

DISCUSSIONS

The questions are:

- How to restore the students lost motivation?
- How to resolve the lack of support, students counselling program, career guidance and skill development for the students by the institution?

DISCUSSIONS

How to restore students' lack of motivation and poor understanding of the lecturers' materials in the institution's LMS: SPADA and Moodle

Balancing between synchronous and asynchronous way of study.

Why balancing?

Students have flexibility of doing asynchronous course work on students' own time.

Students will also appreciate the opportunity to meet in-real time. So they can build community and allow students to get immediate feedback from the lecturers.

DISCUSSIONS

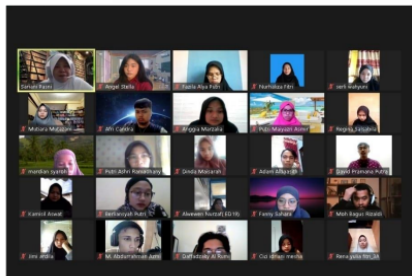
Ways to mix asynchronous and synchronous learning:

- Weekly asynchronous modules and one synchronous class sessions once every two weeks.
- Weekly asynchronous modules and synchronous group work (Periodically throughout the semester)
- Dividing the class session to be half asynchronous and half synchronous.

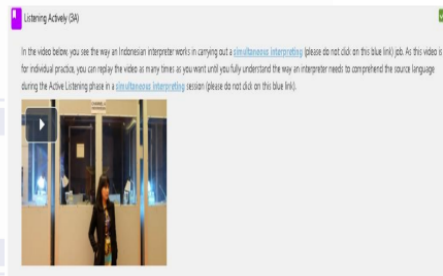
Illustration Examples:

- Giving modules to the students for them to self-study this week and doing group meetings with the lecturer via zoom/google meet the next week.
- Giving modules to the students for them to self-study this week and doing group assignments supervised by the lecturer.
- Giving modules to the students to self-study for half of the class session time and an open discussion about it for the other half of the time, accompanied by the lecturer.

DISCUSSIONS



Synchronous Learning System
Real time interaction.



Asynchronous Learning System
Not a real time interaction. (Self-study)

DISCUSSIONS

How to resolve the lack of support, students counseling program, career guidance and skill development for the students by the institution.

What can the instituion do to support the students?

Student Activity Unit (SAU).

To increase the students knowledge and skill development about their future career

Counseling Programs

Stressed-out students can actually meet or talk to the official State Polytechnic of Padang's Counsellor. It is just that not many students are aware of the presence of the counselor itself.

Career Guidance

To increase the students knowledge about their future career, the institution can support the students by doing online seminars about Career Guidance.

DISCUSSIONS



Illustration of a broadcast SAU

The illustration of SAU support the skill development of students

Example:

Students are creating their independent broadcasting SAU supported by the institution, which every student can join and learn more in-depth about that career path.

...

...

DISCUSSIONS

The illustration of seminar to support the career guidance of students by the institutions:

Example:

The institution held a monthly seminar about the career paths available for the students based on their major. i.e., "Career in-depth: Why you should be a Journalist, and what are the benefits and drawbacks".

...

...



Illustration of a seminar

CONCLUSIONS

CONCLUSIONS

The main conclusions are to address the challenges with:

1. Balancing, familiarizing synchronous and asynchronous learning system, and also providing more attractive and interactive teaching materials for the students.
2. Supporting the Students Activity Unit to increase the students' skill development.
3. Informing the students that the institution provides an official counsellor for the students.
4. Organizing a frequent in-depth & informative seminar about the benefits and drawbacks of their possible future career will help them know where their passion is and make them more prepared and optimistic.

2.4 Covid 19 On TVET Education: Embrace The Changes & Keep Up The Motivation

ALIFIAN RIZA AHMAD



COVID19 ON TVET EDUCATION: EMBRACE THE CHANGES & KEEP UP THE MOTIVATION

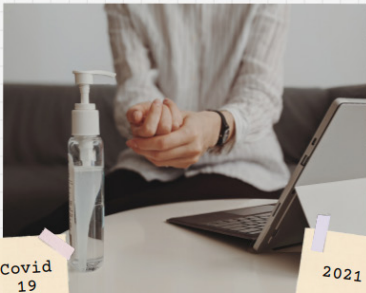
Alifian Riza Ahmad
Accounting Department

Mentor:
Dr. Amy Fontanella, SE., M, Si. Ak

Introduction

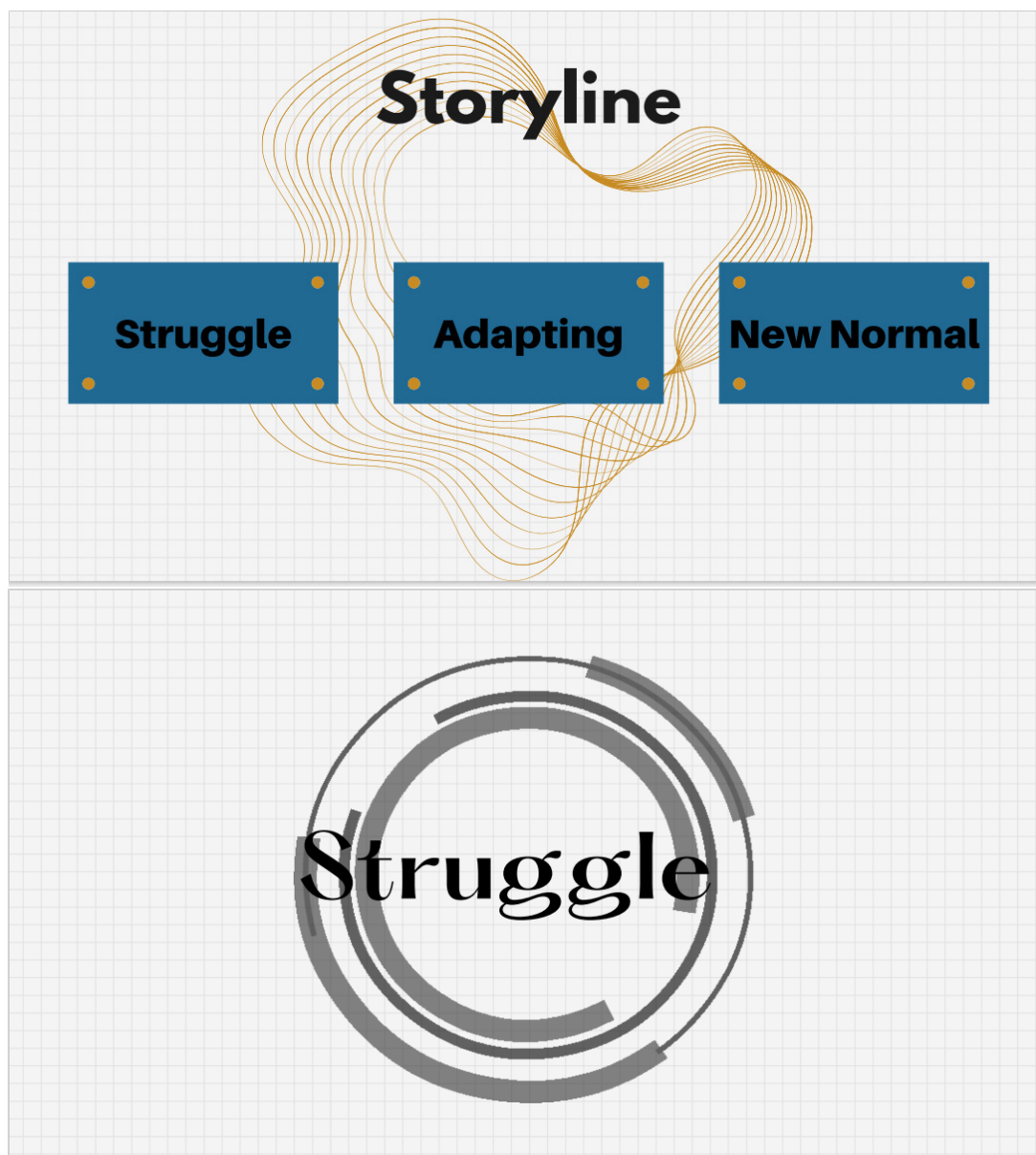
March 2020, where it all began...

The impact of pandemic, forced us to work from home, adapting to the new situation and living in new normal life.

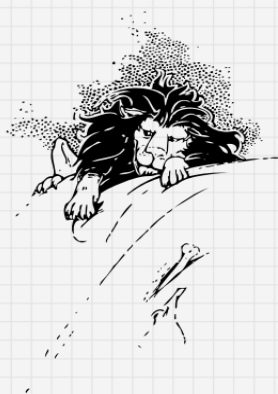


Covid 19

2021



Struggle



1

Forced to do something out of your comfort zone.

2

Keeping our sanity alive.

3

Have to study from home.

4

Demotivate



Adaptation

Adaptation

HOW WE ADAPT AT THE BEGINNING OF PANDEMIC?

- 1 Having online class using video conference app.
- 2 Sharing our concerns and/or struggles with our friends and/or lecturer.
- 3 Assigning a buddy system wherein students periodically monitor and help each other.
- 4 Keeping ourselves away from bad news.

How we embrace the changes



Use of Social Media

Using many platforms for education purpose.



Self-taught

Taking advantage of the technologies.



Group Discussion via Video Conference

For sharing our thoughts and improving our critical thinking.

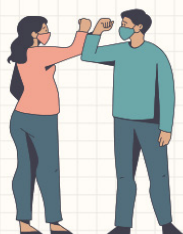


Sharing the Materials

Students can also learn the materials provided by the lecturer.



New Normal



Simple Self-care Practices During the Pandemic



Practice meditation to
avoid information
overload.



Reach out to friends
via text or online
video chats.



Work out and find
ways to stay active.



Eat well-balanced
meals (with the
occasional treats).



Set and follow times
for work and rest.
Boundaries!



New Normal Activities

1. Blended Learning System;
2. Enjoy the Moment;
3. Mental Health Check-Ins;
4. Create Agreements.



■ Blended Learning System

Practical can be done in laboratory.

■ Enjoy the Moment

Find something that can lift up the mood.

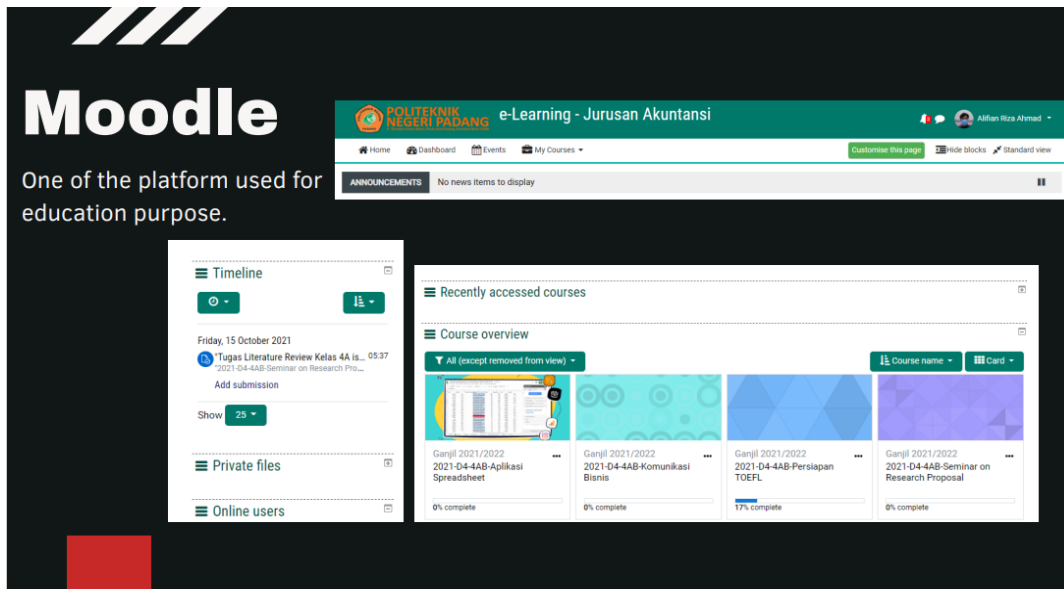
■ Mental Health Check-Ins

Giving support and showing affection towards your friends.

■ Create Agreements

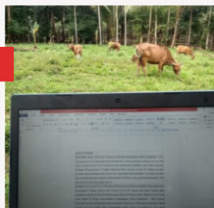
Before starting the class, we need to make regulation for the learning can be enjoyed by the students and lecturer.



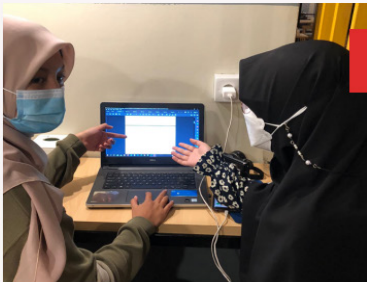


Documentation

Ketika kuliah online, lampu mati dan jaringan otomatis bermasalah



Documentation



Conclusion

Living out of your comfort zone is never easy. Because adapting is something that takes courage and confidence. And we can do that, by putting the faith in ourselves that we can, we are able, we are strong enough to do that. Having a group of supportive friends is needed and communicate our thoughts and concern to keep our sanity alive.

Having a physical distancing is a must, but the emotional approach must be strengthened.



AHLI JAWATANKUASA BUKU PROGRAM/ PENERBITAN

3.1 Senarai Ahli Jawatankuasa

En.Mazuki bin Salim

Sharifah Sahidatunadrah binti Syed Abdullah

Pn.Saliza binti Daud

Engku Nor Zatun Najihah binti Kurasli

Pn.Afsal binti Abdullah

Pn.Suhaila binti Mohd Zain

Natasha Nabila binti Rahim

