



SYARAT DAN PERATURAN ANUGERAH PENGAJARAN

ASAS ANUGERAH

Anugerah Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan dan sanjungan kepada tenaga pengajar Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) yang telah menunjukkan keserjanaan dan kebitaraan dalam pengajaran. Keserjanaan pengajaran merujuk kepada tahap keilmuan yang tinggi yang merangkumi penjaan dan perkongsian ilmu dalam pembelajaran dan pengajaran. Kebitaraan pengajaran merujuk kepada amalan pembelajaran dan pengajaran menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif, berasaskan falsafah, teori dan prinsip pengajaran yang mantap untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar.

SYARAT PERMOHONAN

1. Pemohon telah disahkan dalam jawatan sebagai tenaga pengajar berstatus tetap dan sepenuh masa.
2. Berkhidmat secara kumulatif sebagai tenaga pengajar berstatus tetap dan sepenuh masa di IPT sekurang-kurangnya 10 tahun dari tarikh lantikan di IPT pada 1 Januari pada tahun dinilai, tidak termasuk cuti tanpa gaji dan cuti belajar.
3. Pencalonan mestilah dibuat oleh IPT. Hanya seorang pemohon sahaja dibenarkan bagi setiap kelompok.
4. Seseorang pemohon hanya boleh menerima anugerah ini sekali seumur hidup.
5. Permohonan yang tidak berjaya pada AAN Ke-16 tidak layak untuk memohon bagi AAN Ke-17.
6. Borang perlu diisi dalam talian melalui Sistem Permohonan Anugerah Kecemerlangan Akademik (SPAKA). Butir jaya diri (CV) dan portfolio pengajaran perlu dimuatnaik dalam format pdf. Bahan-bahan sokongan tambahan hendaklah disertakan dalam bentuk pautan.
7. Pemohon telah memenangi anugerah dalam pembelajaran dan pengajaran sekurang-kurangnya di peringkat IPT.
8. Pemohon adalah bertanggungjawab untuk memastikan keaslian permohonan dengan membuat deklarasi terhadap sebarang penggunaan teknologi Kecerdasan Buatan Generatif.

KANDUNGAN DAN PENILAIAN PORTFOLIO

1. Portfolio perlu disediakan dalam **SATU** dokumen lengkap termasuk bahan-bahan bukti yang berkaitan.
2. Portfolio dan semua bahan bukti yang berkaitan perlu disediakan **mengikut susunan** berikut:
 - a) Falsafah pengajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon;
 - b) Strategi keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian;
 - c) Kreativiti* dan inovasi** serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran;
 - d) Penilaian dan testimonial pengajaran/ penyeliaan;
 - f) Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional; dan
 - g) Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.
3. Penilaian bagi Anugerah Pengajaran adalah berdasarkan kandungan portfolio di atas.

Catatan:

***Kreativiti** adalah penjana idea atau teknik atau strategi baharu dalam pembelajaran dan pengajaran serta penilaian. Kreativiti diukur berdasarkan kebaruan idea dan penggunaan unsur pembelajaran dan pengajaran.

****Inovasi** adalah usaha menambah nilai pembelajaran dan pengajaran serta penilaian bagi kursus-kursus yang diajar. Kejayaan inovasi diukur berdasarkan impaknya terhadap meningkatkan motivasi dan kualiti pembelajaran pelajar.

PROSEDUR PENILAIAN

1. Penilaian akan dijalankan dalam dua (2) peringkat. Peringkat 1 melibatkan penilaian portfolio. Permohonan yang melepasi **titik ambang** akan dimajukan ke peringkat 2 iaitu simulasi pengajaran dan temuduga.

Peringkat 1: Penilaian portfolio

1.1 Portfolio **WAJIB** mengandungi perkara-perkara berikut:

- a) Falsafah pengajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon
 - i) Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai; dan

- ii) Pernyataan teori/ model yang mendasari falsafah pengajaran.
- b) Strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian
 - i) Perinci dan jelaskan pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:
 - a) Pengajaran/penyeliaan; dan
 - b) Penilaian.
 - c) Sertakan bahan bukti/maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:
 - i) Senarai kursus;
 - ii) Rangka kursus dan bilangan pelajar; dan
 - iii) Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil/Diploma/Sarjana Muda/Sarjana/Doktor Falsafah.
- 1.2 Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah dan teknik pengajaran/penyeliaan dan penilaian)
 - a) Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:
 - i) Falsafah Pengajaran/Penyelitaan Dan Penilaian; dan
 - ii) Kaedah Pengajaran/Penyelitaan Dan Penilaian.
 - b) Terangkan kreativiti dan inovasi yang dilaksanakan
 - i. Ciri:
 - a) Asli;
 - b) Signifikan; dan
 - c) Relevan.
 - ii) Teknik pembelajaran dan pengajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran abad ke-21 dan tersedia masa hadapan.
 - iii) Kesejajaran antara teknik pengajaran/penyelitaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.
- 1.3 Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pembelajaran dan pengajaran kepada:

- a) Peningkatan pencapaian pelajar;
- b) Kualiti hasil kerja pelajar; dan
- c) Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.

1.4 Penilaian dan testimonial pengajaran/penyeliaan

- a) Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran/penyeliaan oleh pelajar; dan
- b) Sertakan testimonial pengajaran/penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi:
 - i) Pelajar/Alumni;
 - ii) Rakan Sejawat;
 - iii) Jabatan/Fakulti;
 - iv) IPT;
 - v) Komuniti/Industri; dan
 - vi) Lain-lain.

1.5 Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional

- a) Penambahbaikan kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:
 - i) Dokumentasi refleksi;
 - ii) Analisis/sintesis untuk penambahbaikan; dan
 - iii) Tindakan dan perkongsian.
- b) Pembangunan profesional dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.

1.6 Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian

- a) Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran/penyeliaan dan penilaian dipelbagai peringkat (IPT/kebangsaan/antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:
 - i) Media sosial;
 - ii) Bengkel/seminar/webinar;

- iii) Komuniti pembelajaran (contoh *Special Interest Group*);
 - iv) Modul pembelajaran/ buku teks;
 - v) Penerbitan berwasit;
 - vi) Penerbitan digital [contoh e-buku, e-jurnal, bahan pembelajaran terbuka (OER/iOER);
 - vii) Kursus dalam talian (contoh *micro-credential*, MOOCs, ODL, OCW);
 - viii) Bahan-bahan lain yang berkaitan.
- b) Pengiktirafan (anugerah/jemputan ucap utama/seminar/penceramah jemputan/jurulatih utama/mentor) yang diperoleh.
 - c) Kepimpinan (pengerusi/jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti/IPT/persatuan akademik kebangsaan/antarabangsa) yang berkaitan dengan pembelajaran dan pengajaran.

Peringkat 2: Simulasi Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) serta Temuduga

2.1 Simulasi PdP dan temuduga akan dijalankan bagi pemohon yang telah disenarai pendek di Peringkat 1.

- a) Simulasi Pembelajaran dan Pengajaran (PdP)
 - i) Simulasi PdP memerlukan calon melaksanakan sesi PdP berdasarkan topik pilihan calon dalam masa 15 minit. Calon mesti berupaya menonjolkan keterampilan diri dan kebolehan berikut:
 - a) Keberkesanan komunikasi;
 - b) Kejelasan penyampaian kandungan;
 - c) Keupayaan meyakini dan memotivasikan 'pelajar';
 - d) Keupayaan melibatkan 'pelajar' secara aktif dan berkesan;
 - e) Keupayaan menilai pemahaman 'pelajar'.
- b) Temuduga akan merangkumi perkara berikut:
 - i) Falsafah pengajaran;
 - ii) Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pembelajaran dan pengajaran;

- iii) Penambahbaikan pembelajaran dan pengajaran;
- iv) Kesarjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran; dan
- v) Refleksi sendiri terhadap simulasi pengajaran.

KEPUTUSAN PENILAIAN

1. Hanya pemohon yang mencapai titik ambang dan markah tertinggi di Peringkat 2 bagi setiap kelompok akan diperakukan untuk dipertimbangkan sebagai penerima Anugerah Pengajaran.

KELOMPOK ANUGERAH

1. Enam (6) kelompok Anugerah Pengajaran dan contoh bidang adalah seperti berikut:

Bil.	Kelompok Anugerah	Contoh Bidang
1	Sains Tulen	Biologi Fizik Kimia Matematik
2	Sains Gunaan	Sains Industri Sains Komputer / Teknologi Maklumat Seni Bina Teknologi Industri Teknikal dan Vokasional
3	Sains Kesihatan	Farmasi Kejururawatan Kesihatan Bersekutu Pergigian Perubatan
4	Kejuruteraan	Kejuruteraan Aeroangkasa Kejuruteraan Awam Kejuruteraan Bahan dan Sumber Mineral Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik Kejuruteraan Kimia Kejuruteraan Mekanik

5	Sastera dan Sains Sosial	Antropologi Bahasa dan Linguistik Ekonomi Falsafah Geografi Kesusasteraan Pengajian Etnik Pengajian Islam Psikologi Sains Politik Sejarah Seni Sosiologi
6	Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan	Komunikasi Pendidikan Pengurusan Perakaunan Perniagaan Perundangan Psikologi Industri Seni Persembahan

2. Bidang pengajian yang tidak disenaraikan dalam 'Contoh Bidang' akan dimasukkan dalam kelompok berdasarkan fakulti/pusat pengajian/pusat/institut di mana pemohon mengajar.
3. Setiap IPT perlu menentukan pemohon terbaik untuk dicalonkan bagi setiap kelompok. Hanya satu pemohon sahaja dibenarkan untuk satu kelompok.

NILAI ANUGERAH

1. Nilai Anugerah Pengajaran adalah **RM50,000 (Ringgit Malaysia Lima Puluh Ribu)** bagi setiap kelompok berserta sebuah piala dan sijil penghargaan daripada Jabatan Pendidikan Tinggi.