



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI



PENDIDIKAN MORAL



DISEDIAKAN OLEH:
WATI BINTI MOHAMAD
AIEZZATUL AKMALIYAH BINTI ABDULLAH

P E N D I D I K A N M O R A L

Penulis:

Wati binti Mohamad

Editor:

Aiezzatul Akmaliah binti Abdullah

Jabatan Pengajian Am

Politeknik Kuala Terengganu

Cetakan Pertama 2025
@Politeknik Kuala Terengganu

Tidak dibenarkan diterbitkan semula atau ditukarkan dalam apa jua bentuk dengan cara apa jua sama ada elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah Politeknik Kuala Terengganu.

Diterbitkan oleh :

Politeknik Kuala Terengganu

20200 Jalan Sultan Ismail

Kuala Terengganu, Terengganu

09-6204100

<https://pkt.mypolycc.edu.my/v1/>



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-967-2240-58-7



ISI KANDUNGAN

Prakata	<i>ms v</i>
Pengenalan Pendidikan Moral	<i>ms 1- 17</i>
Konsep Dan Teori Moral	<i>ms 18 - 23</i>
Nilai-Nilai Etika Agama	<i>ms 24 - 27</i>
Sosialisasi Dan Pembentukan Tabiat Moral	<i>ms 28- 32</i>
Peranan Serta Tanggungjawab Individu Dalam Masyarakat dan Negara	<i>ms 33 - 37</i>
Rujukan	<i>ms 38</i>

PRAKATA

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan izin-Nya, e-buku “Pendidikan Moral” ini dapat disiapkan. E-buku ini ditulis dengan harapan dapat menjadi rujukan berguna kepada pelajar, pendidik, dan masyarakat umum dalam memahami dan menghayati konsep-konsep penting yang membentuk asas nilai dan tingkah laku manusia.

Dunia hari ini menyaksikan cabaran yang semakin kompleks dari segi sosial, budaya, dan etika. Kemajuan teknologi dan globalisasi telah membuka ruang interaksi yang lebih luas, namun juga membawa pertembungan nilai dan prinsip. Dalam konteks ini, pendidikan moral menjadi lebih relevan, bukan sekadar untuk membimbing individu tetapi juga untuk memupuk perpaduan masyarakat yang pelbagai.

E-buku ini dirangka untuk memberikan pemahaman mendalam tentang elemen-elemen asas yang membentuk individu yang bermoral tinggi. Bermula dengan penerokaan akhlak, kemoralan, dan peranan pendidikan moral, pembaca juga akan dibawa untuk memahami bagaimana agama dan kepercayaan mempengaruhi pandangan dunia seseorang. Setiap bab diperkaya dengan huraian, contoh, dan aplikasi praktikal, disertai dengan aktiviti interaktif untuk memastikan pembelajaran lebih bermakna.

Sebagai penulis, saya percaya bahawa nilai-nilai murni bukan sekadar dipelajari tetapi perlu diamalkan. Saya berharap e-buku ini bukan sahaja memberi ilmu tetapi juga mampu menginspirasi pembaca untuk memperbaiki diri dan menyumbang kepada masyarakat yang lebih harmoni dan bertanggungjawab.

Akhir kata, segala kebaikan dalam karya ini adalah anugerah-Nya, dan segala kekurangan adalah kelemahan diri saya sebagai hamba-Nya. Semoga e-buku ini memberi manfaat kepada semua yang membacanya, insya-Allah.



Penulis

Wati binti Mohamad

TOPIK 1

PENGENALAN PENDIDIKAN MORAL

Pendidikan Moral ialah suatu bidang ilmu yang mengkaji nilai-nilai murni, etika, dan norma-norma sosial yang menjadi panduan dalam kehidupan individu dan masyarakat. Ia bertujuan untuk membentuk keperibadian mulia dan bertanggungjawab dalam kalangan individu.

Aspek utama dalam pendidikan moral:

- a) Nilai dan etika: Memastikan tindakan individu berlandaskan prinsip-prinsip moral.
- b) Keperibadian: Membentuk individu yang berintegriti dan beretika dalam kehidupan seharian.

Kepentingan Pendidikan Moral dalam kehidupan:

1. Membentuk individu bermoral tinggi. Pendidikan moral memupuk sikap seperti kejujuran, tanggungjawab, dan hormat menghormati, yang menjadi asas kepada keperibadian mulia.
2. Mengukuhkan keharmonian masyarakat. Masyarakat yang mengamalkan nilai-nilai moral seperti toleransi dan kerjasama akan hidup lebih aman dan harmoni.
3. Membantu membuat keputusan. Pendidikan moral membimbing individu membuat keputusan berdasarkan prinsip etika, terutamanya dalam situasi yang melibatkan dilema moral.
4. Meningkatkan rasa tanggungjawab sosial. Individu sedar akan tanggungjawab terhadap keluarga, masyarakat, dan negara.



Amalan Pendidikan Moral dalam Kehidupan

Amalan nilai-nilai moral bukan sahaja membantu individu menjadi insan yang baik, tetapi juga menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat.

Contoh Amalan Pendidikan Moral:

1. Dalam Keluarga:

- Menghormati ibu bapa dan ahli keluarga.
- Membantu ahli keluarga yang memerlukan.
- Mengamalkan nilai kasih sayang dan toleransi.

2. Dalam Sekolah/Institusi Pengajian:

- Menghormati guru dan rakan pelajar.
- Berdisiplin dan menepati masa.
- Melibatkan diri dalam aktiviti sukarela seperti program kebajikan.

3. Dalam Masyarakat:

- Menyumbang kepada kerja-kerja kebajikan.
- Menghormati kepelbagaian budaya dan agama.
- Memelihara kemudahan awam seperti taman dan jalan raya.

4. Dalam Alam Sekitar:

- Menjaga kebersihan persekitaran.
- Mengamalkan kitar semula.
- Memelihara flora dan fauna untuk generasi akan datang.

Kepentingan Menjaga Nilai Moral dalam Kehidupan Harian

• Menjana Kehidupan yang Harmonis:

Amalan nilai moral menyumbang kepada hubungan yang harmoni dalam keluarga dan masyarakat.

• Mengelakkan Konflik:

Dengan mematuhi nilai moral, individu dapat mengelakkan perselisihan dan memperkukuh hubungan sosial.

• Meningkatkan Kredibiliti dan Kepercayaan:

Individu yang berpegang kepada nilai-nilai moral akan lebih dipercayai dan dihormati oleh orang lain.



1.1 ASPEK MORAL DALAM WAWASAN DAN FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA

»» Pengenalan kepada Falsafah Pendidikan Negara

Falsafah Pendidikan Negara (FPN) ialah landasan yang menjadi panduan utama dalam membangunkan sistem pendidikan di Malaysia. Ia menekankan pembangunan individu secara menyeluruh, seimbang, dan bersepadu dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani.

Teks Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK):

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.”

Falsafah Pendidikan Kebangsaan



»» Aspek Moral dalam Falsafah Pendidikan Negara

a) Pembangunan Akhlak Mulia:

- Penekanan terhadap nilai-nilai moral seperti hormat-menghormati, amanah, dan integriti.
- Membentuk individu yang bertanggungjawab kepada diri sendiri, masyarakat, dan negara.

b) Kepercayaan dan Kepatuhan kepada Tuhan:

- Pendidikan Moral menanamkan nilai keagamaan dan spiritual untuk membimbing tindakan individu ke arah kebaikan.
- Membentuk insan yang memahami tanggungjawab moral berdasarkan nilai-nilai keagamaan.

c) Keseimbangan Jasmani, Emosi, Rohani, dan Intelek (JERI):

- Menekankan keharmonian antara aspek fizikal dan spiritual untuk melahirkan individu yang seimbang.
- Membentuk generasi yang bijak berfikir dan bertindak berdasarkan prinsip moral.

d) Tanggungjawab Sosial:

- Individu dididik untuk memahami kepentingan menyumbang kepada masyarakat.
- Membentuk warganegara yang prihatin terhadap keperluan komuniti dan alam sekitar.

» Aspek Moral dalam Wawasan Pendidikan Negara

Wawasan Pendidikan Negara 2020 dan seterusnya Misi Pendidikan Malaysia ialah melahirkan masyarakat yang progresif, beretika, dan seimbang dalam aspek berikut:



a) Masyarakat Berintegriti:

- Penekanan terhadap kejujuran, keadilan, dan amanah dalam kehidupan seharian.
- Menanam budaya kerja yang jujur dan profesional.

b) Masyarakat yang Bertoleransi:

- Membentuk masyarakat yang saling menghormati kepelbagaian agama, budaya, dan etnik.
- Meningkatkan perpaduan nasional melalui pendidikan nilai moral.

c) Masyarakat Berorientasikan Kesejahteraan:

- Pendidikan yang menanamkan nilai prihatin terhadap kebajikan dan keperluan orang lain.
- Meningkatkan sikap sukarela dan tanggungjawab sosial dalam kalangan pelajar.

» Strategi untuk Meningkatkan Amalan Moral melalui Pendidikan

- Penerapan Nilai dalam Kurikulum:
 - Setiap subjek akademik perlu mengandungi elemen nilai moral.
- Penglibatan Komuniti:
 - Aktiviti kokurikulum yang melibatkan komuniti dapat menanam sikap prihatin.
- Latihan dan Pembangunan Guru:
 - Guru sebagai model peranan harus diberikan latihan untuk mendidik secara moral dan profesional.
- Kerjasama dengan Ibu Bapa:
 - Peranan ibu bapa dalam memupuk nilai moral di rumah

1.2 PERBEZAAN ANTARA MORAL DAN NILAI

»»» Definisi

- Moral:

Moral merujuk kepada standard atau prinsip yang menentukan apa yang dianggap baik atau buruk, betul atau salah dalam tindakan manusia. Ia sering dikaitkan dengan etika dan peraturan tingkah laku yang diterima dalam masyarakat.

Contoh:

- Tidak mencuri adalah prinsip moral.
- Menghormati orang tua dianggap tindakan bermoral.

- Nilai:

Nilai merujuk kepada kepercayaan, panduan, atau perkara yang dianggap penting oleh individu atau kumpulan. Ia memberi makna dan panduan kepada kehidupan seseorang.

Contoh:

- Kejujuran, kasih sayang, dan tanggungjawab adalah nilai.
- Seseorang mungkin menilai pendidikan sebagai sesuatu yang sangat penting.



»»» Asal-usul

- Moral:

- Berpunca daripada peraturan sosial, agama, dan budaya.
- Moral sering dikaitkan dengan apa yang dianggap betul secara kolektif oleh masyarakat.

- Nilai:

- Berakar umbi daripada kepercayaan individu, pengalaman hidup, dan pengaruh persekitaran.
- Nilai adalah lebih subjektif dan bergantung kepada individu atau kumpulan.



»»» Ruang Lingkup

- Moral:

- Bersifat universal dan umum.
- Contohnya, menghormati hak orang lain dianggap sebagai prinsip moral di hampir semua budaya.

- Nilai:

- Lebih peribadi dan unik.
- Sebagai contoh, sesetengah individu mungkin mengutamakan kekayaan, sementara yang lain mengutamakan keluarga.



»» Fungsi dalam Kehidupan

- Moral:
 - Menjadi panduan untuk berkelakuan dalam masyarakat.
 - Membantu individu memahami apa yang boleh diterima atau tidak dalam sesuatu konteks sosial.
- Nilai:
 - Memberi makna kepada pilihan hidup seseorang.
 - Membentuk keutamaan dan keinginan dalam kehidupan individu.



»» Hubungan Antara Moral dan Nilai

- Moral dan nilai saling berkaitan tetapi berbeza:
 - Nilai memberi asas kepada moral:
 - Nilai individu boleh mempengaruhi prinsip moral yang dipegangnya. Contohnya, jika seseorang menghargai keadilan, mereka mungkin lebih cenderung untuk menegakkan hak orang lain.
 - Moral berfungsi sebagai panduan sosial:
 - Moral membantu individu menyesuaikan nilai peribadi mereka dengan norma-norma sosial.



»» Contoh Perbezaan dalam Amalan

Situasi	Moral	Nilai
Menolong orang yang dalam kesusahan	Moral: "Ia adalah perkara yang betul."	Nilai: "Saya percaya pada membantu orang lain."
Tidak menipu dalam peperiksaan	Moral: "Menipu adalah salah."	Nilai: "Saya menghargai kejujuran."
Berkongsi makanan	Moral: "Berkongsi itu baik."	Nilai: "Saya menghargai kemurahan hati."

1.3 PERBEZAAN ANTARA ETIKA DAN MORAL

✓ Definisi

- Etika:

Etika ialah kajian falsafah yang mendalami prinsip dan nilai yang menentukan apa yang dianggap betul atau salah. Ia sering digunakan untuk memahami asas tingkah laku manusia dan membentuk peraturan untuk amalan profesional atau sosial.

Contoh:

- Kod etika profesional dalam bidang perubatan atau perniagaan.
- Prinsip etika seperti keadilan, kebenaran, dan tanggungjawab.

- Moral:

Moral ialah kepercayaan, nilai, dan prinsip tingkah laku yang diterima dalam kehidupan individu atau masyarakat. Ia lebih berkait dengan amalan harian dan norma sosial yang mengarahkan tindakan.

Contoh:

- Tidak mencuri atau menipu dianggap sebagai prinsip moral.
- Menghormati ibu bapa adalah nilai moral yang umum.



✓ Asal-usul

- Etika:

- Berakar dari falsafah dan pemikiran logik.
- Berkaitan dengan kajian teoritis tentang konsep betul dan salah.
- Etika sering dipengaruhi oleh pemikir besar seperti Aristotle, Kant, dan Confucius.

- Moral:

- Berasal daripada tradisi, agama, dan budaya masyarakat.
- Moral berkembang daripada ajaran keagamaan dan norma sosial yang diwarisi turun-temurun.

✓ Ruang Lingkup

- Etika:

- Bersifat lebih universal dan abstrak.
- Contohnya, perbincangan tentang etika euthanasia merangkumi pertimbangan falsafah yang melibatkan hak, autonomi, dan nilai kehidupan.

- Moral:

- Bersifat lebih peribadi dan praktikal.
- Contohnya, kepercayaan individu bahawa membunuh adalah salah berdasarkan ajaran agama atau nilai peribadi.

✓Panduan Tingkah Laku

- Etika:
 - Digunakan untuk menetapkan piawaian dalam bidang profesional atau institusi.
 - Contohnya, etika perniagaan mengarahkan syarikat untuk bertindak dengan integriti dan ketelusan.
- Moral:
 - Menjadi panduan dalam kehidupan seharian individu.
 - Contohnya, seseorang mungkin memilih untuk tidak berbohong kerana ia bertentangan dengan nilai moralnya.



✓Peranan dan Tujuan

- Etika:
 - Memberi panduan logik dan rasional untuk menentukan tindakan yang wajar.
 - Contoh: Seorang doktor mematuhi kod etika perubatan dalam membuat keputusan rawatan pesakit.
- Moral:
 - Memberi panduan berdasarkan kepercayaan peribadi atau sosial tentang apa yang betul atau salah.
 - Contoh: Tidak membuang sampah merata-rata kerana mempercayai ia adalah tanggungjawab moral.

✓Hubungan Antara Etika dan Moral

- Moral membentuk asas kepada etika:
 - Nilai moral individu atau masyarakat sering menjadi asas kepada pembentukan prinsip etika.
- Etika mengatur moral dalam konteks yang lebih luas:
 - Etika berfungsi untuk menjelaskan dan menyusun prinsip moral supaya boleh digunakan dalam pelbagai situasi yang kompleks.

✓ Contoh Perbezaan dalam Amalan

Situasi	Moral	Etika
Pekerjaan profesional	Moral: Tidak menipu untuk memenangi kes.	Etika: Seorang peguam mematuhi kod etika profesional.
Perubatan	Moral: Doktor merasakan bahawa membantu pesakit adalah tanggungjawab moralnya.	Etika: Doktor mesti mendapat persetujuan pesakit.
Kehidupan seharian	Moral: Seseorang mungkin memilih menjadi vegetarian atas kepercayaan moral.	Etika: Tiada kod etika yang menghalang makan daging.

1.4 AKHLAK, KEMORALAN, PENDIDIKAN MORAL, AGAMA DAN KEPERCAYAAN

Kelima-lima konsep ini adalah elemen penting dalam membentuk nilai, tingkah laku, dan norma sosial dalam kalangan individu dan masyarakat. Walaupun saling berkaitan, terdapat perbezaan asas dari segi definisi, fungsi, dan aplikasi dalam kehidupan.

➡ Akhlak

Definisi:

Akhlak merujuk kepada nilai dan tingkah laku mulia yang mencerminkan keperibadian yang baik, biasanya berlandaskan ajaran agama dan nilai tradisional. Ia menunjukkan ketinggian moral seseorang dalam menjalani kehidupan seharian.

Ciri-Ciri Akhlak:

- Berfokus kepada keperibadian seseorang.
- Dipandu oleh nilai agama dan budaya.
- Menekankan sifat seperti amanah, sabar, dan ikhlas.

Contoh Akhlak:

- Menghormati ibu bapa.
- Menepati janji.
- Tidak menganiaya orang lain.





◀ Kemoralan

Definisi:

Kemoralan ialah pandangan tentang apa yang dianggap baik atau buruk, betul atau salah oleh individu atau masyarakat. Ia melibatkan norma dan prinsip yang membimbing tingkah laku manusia dalam kehidupan harian.

Ciri-Ciri Kemoralan:

- Berasal dari norma sosial, nilai budaya, atau ajaran agama.
- Lebih umum dan tidak semestinya bersifat keagamaan.
- Berfungsi untuk mengekalkan keharmonian masyarakat.

Contoh Kemoralan:

- Tidak menipu atau mencuri.
- Menghormati hak orang lain.

◀ Pendidikan Moral

Definisi:

Pendidikan Moral adalah proses pembelajaran formal atau informal yang bertujuan untuk memupuk nilai-nilai murni dan membentuk tingkah laku individu supaya bertanggungjawab kepada diri sendiri dan masyarakat.

Ciri-Ciri Pendidikan Moral:

- Memberi pendedahan kepada nilai sejagat seperti kejujuran, tanggungjawab, dan keadilan.
- Tidak semestinya berasaskan agama tetapi memberi tumpuan kepada norma moral yang diterima umum.
- Dilaksanakan di sekolah dan institusi untuk membentuk warganegara yang bermoral tinggi.

Contoh Pendidikan Moral:

- Pelajaran tentang nilai kejujuran dan tanggungjawab.
- Aktiviti amal untuk menanam rasa empati terhadap orang lain.



◈ Agama

Definisi:

Agama ialah sistem kepercayaan, ajaran, dan amalan spiritual yang menghubungkan manusia dengan kuasa ilahi atau Tuhan. Agama menjadi asas kepada nilai moral dan akhlak bagi kebanyakan masyarakat.

Ciri-Ciri Agama:

- Mengandungi kitab suci, hukum, dan panduan kehidupan.
- Memberi panduan untuk mencapai kesejahteraan rohani dan moral.
- Mempunyai unsur ritual seperti solat, puasa, dan ibadat lain.

Contoh Agama:

- Islam mengajarkan sifat ikhlas dan sabar.
- Kristian menekankan kasih sayang dan pengampunan.



◈ Kepercayaan

Definisi:

Kepercayaan merujuk kepada keyakinan atau pegangan individu terhadap sesuatu yang dianggap benar. Kepercayaan tidak semestinya bersifat agama, tetapi ia mempengaruhi pandangan dunia dan tindakan seseorang.

Ciri-Ciri Kepercayaan:

- Lebih peribadi dan subjektif.
- Boleh berkait dengan agama, budaya, atau pengalaman peribadi.
- Memberi makna kepada kehidupan individu.
-

Contoh Kepercayaan:

- Kepercayaan kepada karma dalam budaya Hindu.
- Kepercayaan kepada kekuatan doa dalam Islam.
- Kepercayaan kepada keadilan sosial sebagai nilai hidup.



Hubungan Antara Konsep-Konsep Ini

Akhlak dan Agama:

- ▶ Akhlak biasanya dipandu oleh ajaran agama yang menentukan apa yang baik dan buruk.
Contoh: Sifat amanah dalam Islam dipandu oleh ajaran Al-Quran.

Kemoralan dan Kepercayaan:

- ▶ Kemoralan boleh wujud tanpa agama tetapi sering dipengaruhi oleh kepercayaan budaya atau individu.
Contoh: Tidak mencuri adalah norma moral sejagat walaupun seseorang tidak beragama.

Pendidikan Moral dan Agama:

- ▶ Pendidikan Moral mungkin melibatkan nilai agama tetapi juga merangkumi nilai sejagat.
Contoh: Nilai menghormati orang tua diajarkan dalam pendidikan moral dan juga ditekankan dalam agama.

Kepercayaan sebagai Asas Moral:

- ▶ Kepercayaan individu terhadap apa yang benar atau salah membentuk nilai moral mereka.

Perbezaan Utama

Konsep	Asas	Fokus	Contoh
Akhlak	Ajaran agama	Keperibadian mulia	Menepati janji
Kemoralan	Norma sosial	Tingkah laku yang baik	Menghormati hak orang lain
Pendidikan Moral	Sistem pendidikan	Pembentukan nilai sejagat	Pelajaran kejujuran
Agama	Kepercayaan kepada Tuhan	Kehidupan spiritual dan moral	Solat lima waktu
Kepercayaan	Keyakinan individu	Makna kepada tindakan	Percaya kepada karma

1.5 KONSEP NILAI BAIK, BENAR, DAN PATUT

Pengenalan kepada Nilai

Nilai ialah kepercayaan asas yang menjadi panduan untuk menentukan tindakan dan pilihan individu. Ia mencerminkan apa yang dianggap penting, berharga, atau bermakna dalam kehidupan seseorang atau masyarakat.

Nilai baik, benar, dan patut adalah tiga konsep asas dalam menentukan tingkah laku yang bermoral dan bertanggungjawab.



01

KONSEP NILAI BAIK

Definisi:

Nilai baik merujuk kepada sifat, tindakan, atau keputusan yang memberikan manfaat kepada individu atau masyarakat dan menyumbang kepada kesejahteraan umum.

Ciri-ciri Nilai Baik:

- Mempunyai kesan positif kepada diri sendiri dan orang lain.
- Mengutamakan kebaikan, kejujuran, dan kemurahan hati.
- Menggalakkan hubungan sosial yang harmoni.

Contoh Nilai Baik:

- Membantu orang dalam kesusahan.
- Menepati janji dan menunjukkan rasa hormat kepada orang lain.

Hubungannya dengan Moral dan Akhlak:

- Nilai baik menjadi asas kepada pembentukan moral dan akhlak dalam individu.

Definisi:

Nilai benar merujuk kepada tindakan, pemikiran, atau keputusan yang selaras dengan fakta, logik, atau prinsip moral sejagat. Ia mencerminkan kebenaran objektif atau konsistensi dengan realiti.

Ciri-ciri Nilai Benar:

- Berlandaskan kejujuran dan ketepatan.
- Tidak dipengaruhi oleh emosi atau kepercayaan subjektif semata-mata.
- Menitikberatkan integriti dan keadilan.

Contoh Nilai Benar:

- Melaporkan kebenaran tanpa menokok tambah.
- Mengakui kesilapan yang telah dilakukan.

Hubungannya dengan Etika:

- * Nilai benar sering menjadi asas dalam pembentukan prinsip etika yang boleh diaplikasikan secara sejagat.

Definisi:

Nilai patut merujuk kepada tanggungjawab, kewajipan, atau keperluan yang harus dipenuhi untuk memastikan keseimbangan dalam masyarakat atau organisasi. Ia menekankan apa yang dianggap wajar dan perlu dilakukan.

Ciri-ciri Nilai Patut:

- Berkait rapat dengan tanggungjawab sosial dan kewajipan moral.
- Berdasarkan norma dan harapan sosial.
- Mengutamakan apa yang harus dilakukan, walaupun mungkin tidak mudah.

Contoh Nilai Patut:

- Mematuhi peraturan undang-undang.
- Menyumbang kepada masyarakat melalui kerja amal.

Hubungannya dengan Kemoralan:

- * Nilai patut membantu individu menentukan apa yang wajar dilakukan untuk memenuhi tanggungjawab moral.

Ketiga-tiga nilai ini saling berkait dan saling melengkapi dalam membentuk tindakan yang bermoral:

1. Baik + Benar:

- Suatu tindakan bukan sahaja perlu memberi manfaat (baik), tetapi juga harus selaras dengan fakta atau prinsip moral (benar).
- Contoh: Membantu seseorang dengan jujur, tanpa tujuan tersembunyi.

2. Benar + Patut:

- Kebenaran sering menjadi asas untuk menentukan apa yang wajar dilakukan (patut).
- Contoh: Mengakui kesilapan dan meminta maaf apabila melanggar peraturan.

3. Baik + Patut:

- Tindakan yang baik adalah tindakan yang patut dilakukan untuk menyumbang kepada masyarakat.
- Contoh: Memberi sumbangan kepada komuniti tanpa mengharapkan balasan.

03

Kepentingan Nilai Baik, Benar, dan Patut dalam Kehidupan



- Pembentukan Peribadi:
 - Nilai ini membantu individu menjadi insan yang berintegriti, bertanggungjawab, dan dihormati.
- Kesejahteraan Masyarakat:
 - Meningkatkan kepercayaan dan keharmonian sosial.
- Tindakan yang Bertanggungjawab:
 - Memandu keputusan yang selaras dengan prinsip moral, etika, dan tanggungjawab sosial.



LATIHAN

Bahagian A: Pilihan Jawapan

1. Apakah definisi pendidikan moral?

- a) Pendidikan yang hanya fokus kepada kemahiran akademik
- b) Proses mendidik individu tentang nilai-nilai murni dan tingkah laku baik
- c) Sistem pengurusan ekonomi dalam masyarakat
- d) Aktiviti sukan untuk pelajar

2. Antara berikut, manakah objektif utama pendidikan moral?

- a) Melatih pelajar menjadi pemimpin politik
- b) Memupuk nilai dan etika dalam kalangan individu
- c) Memberikan kemahiran teknikal kepada pelajar
- d) Mengajar pelajar tentang teknologi moden

3. Nyatakan salah satu ciri utama nilai moral.

- a) Berdasarkan perasaan individu
- b) Tidak memerlukan panduan dari etika
- c) Merujuk kepada prinsip yang mengatur tingkah laku manusia
- d) Hanya terpakai dalam konteks agama tertentu

Bahagian B:

1. Jelaskan mengapa pendidikan moral penting dalam masyarakat.
2. Berikan dua contoh nilai yang dipupuk dalam pendidikan moral.
3. Apakah perbezaan utama antara pendidikan moral dan pendidikan akademik?

Bahagian C: Aktiviti Reflektif

1. Fikirkan satu situasi di mana anda perlu membuat keputusan berdasarkan nilai moral. Nyatakan keputusan anda dan nilai yang digunakan sebagai panduan.
2. Bentangkan kepentingan pendidikan moral dalam kehidupan individu kepada kumpulan pelajar anda.

TOPIK 2

KONSEP DAN TEORI MORAL

Konsep dan teori moral adalah kerangka yang digunakan untuk memahami dan menilai tindakan manusia berdasarkan prinsip betul atau salah. Konsep moral merujuk kepada nilai-nilai asas yang membimbing individu dalam membuat keputusan yang tepat. Teori moral pula menyediakan pendekatan sistematik untuk menentukan apa yang dianggap benar atau salah berdasarkan pelbagai prinsip etika. Kedua-duanya memberi panduan kepada masyarakat dalam menjaga kesejahteraan sosial dan membentuk peradaban yang adil dan beretika.



Moral merujuk kepada panduan tindakan yang menyatakan apa yang betul dan salah, baik dan buruk, mengikut nilai yang diterima oleh individu atau masyarakat. Konsep moral adalah asas kepada norma sosial dan peraturan yang membimbing tingkah laku manusia.



1. Ciri-ciri Konsep Moral:

- Normatif: Menentukan apa yang sepatutnya dilakukan.
- Universal: Mempunyai pengaruh yang luas di kalangan masyarakat atau komuniti.
- Bertujuan untuk kesejahteraan: Moral bertujuan untuk mewujudkan keharmonian dan keadilan sosial.



2. Contoh:

- Moraliti Individu: Menilai tindakan seseorang berdasarkan apakah ia memberi manfaat kepada dirinya dan masyarakat.
- Moraliti Sosial: Norma masyarakat seperti menghormati hak orang lain dan mematuhi undang-undang.

Moral berfungsi sebagai panduan dalam kehidupan manusia. Ia bukan hanya tentang peraturan yang ditetapkan oleh masyarakat, tetapi juga berkaitan dengan nilai dalaman yang mendalam, seperti kejujuran, kasih sayang, dan keadilan.



2.1 DIMENSI MORAL

Dimensi moral merujuk kepada aspek-aspek yang membentuk pemahaman dan aplikasi moral dalam kehidupan seseorang. Terdapat beberapa dimensi moral yang saling berkait, dan ia memberi tumpuan kepada aspek kognitif, emosi, tingkah laku, serta sosial dalam membuat keputusan moral.

➡ Dimensi-Dimensi Moral:

1. Dimensi Kognitif (Pemikiran):

- Berkaitan dengan proses berfikir dalam menilai sama ada sesuatu tindakan itu betul atau salah.
- Individu akan menggunakan akal dan pengetahuan untuk membuat keputusan moral.
- Contoh: Memahami akibat daripada tindakan menipu, seperti kehilangan kepercayaan orang lain.

2. Dimensi Afektif (Emosi):

- Melibatkan perasaan dan emosi dalam membuat keputusan moral.
- Perasaan empati, kasih sayang, atau rasa bersalah memainkan peranan dalam menentukan tindakan moral.
- Contoh: Merasa bersalah kerana melanggar janji atau membantu seseorang yang memerlukan pertolongan.

3. Dimensi Tingkah Laku (Tindakan):

- Berkaitan dengan pelaksanaan keputusan moral melalui tindakan sebenar.
- Dimensi ini menunjukkan bagaimana nilai moral diterjemahkan dalam kehidupan seharian.
- Contoh: Menolong orang yang jatuh di jalanan atau menjaga rahsia orang lain.

4. Dimensi Sosial:

- Melibatkan peranan norma sosial dan harapan masyarakat dalam membentuk tindakan moral.
- Norma sosial yang diterima umum menjadi panduan untuk individu berkelakuan dalam masyarakat.
- Contoh: Mematuhi peraturan jalan raya atau menghormati adat resam dalam sesebuah budaya.



2.2 TEORI-TEORI MORAL

Teori moral adalah pendekatan sistematik yang digunakan untuk menilai apa yang dianggap betul atau salah. Teori-teori ini memberikan penjelasan mengapa seseorang bertindak dengan cara tertentu dan bagaimana prinsip moral dibentuk.

1. Teori Teleologi (Berpusat pada Hasil)

➤ Definisi:

Teori Teleologi menilai moralitas suatu tindakan berdasarkan hasil atau akibat yang diperolehi daripada tindakan tersebut. Dalam erti kata lain, sesuatu tindakan itu betul jika ia menghasilkan kebaikan atau manfaat yang lebih besar.

➤ Contoh Teori:

- Utilitarianisme (Jeremy Bentham & John Stuart Mill): Menilai sesuatu tindakan berdasarkan sejauh mana ia memberi manfaat kepada kebanyakan orang.
 - Prinsip: "Tindakan yang paling bermoral adalah yang memberi kebahagiaan terbesar kepada bilangan terbesar."
 - Contoh: Memilih untuk membantu komuniti walaupun dengan mengorbankan kepentingan peribadi, kerana ia memberi manfaat yang lebih besar.

➤ Kelebihan:

- Menilai tindakan berdasarkan hasil yang konkrit dan boleh dilihat.
- Menyediakan panduan praktikal dalam membuat keputusan yang memberi manfaat kepada masyarakat.

➤ Kelemahan:

- Sukar untuk mengukur "kebahagiaan terbesar" secara objektif.
- Mengabaikan hak individu apabila ia boleh menguntungkan masyarakat secara keseluruhan.



2. Teori Deontologi (Berpusat pada Kewajipan)

➤ Definisi:

- Teori deontologi menekankan kepentingan kewajipan dan peraturan dalam membuat keputusan moral. Menurut teori ini, sesuatu tindakan itu betul kerana ia mematuhi kewajipan atau peraturan tertentu, tanpa mengambil kira akibat tindakan tersebut.

➤ Contoh Teori:

- Etika Kantian (Immanuel Kant): Prinsip moral adalah berdasarkan kewajiban moral yang mesti diikuti tanpa pengecualian.
 - Prinsip: "Tindak dengan cara yang anda anggap sebagai prinsip umum untuk seluruh umat manusia."
 - Contoh: Tidak berbohong walaupun untuk tujuan yang baik, kerana berbohong itu sendiri adalah salah.

➤ Kelebihan:

- Menyediakan asas moral yang jelas berdasarkan peraturan yang konsisten.
- Menegakkan hak individu dan menghormati martabat manusia.

Kelemahan:

- Tidak mengambil kira akibat daripada tindakan.
- Beberapa kewajiban atau peraturan mungkin bertentangan antara satu sama lain.

3. Teori Kebajikan (Virtue Ethics)

➤ Definisi:

Teori kebajikan menekankan kepada pembentukan watak moral dan kebajikan peribadi sebagai asas kepada moraliti. Teori ini tidak memberi tumpuan kepada peraturan atau akibat, tetapi kepada bagaimana seseorang itu menjadi individu yang baik dan berakhlak.



➤ Contoh Teori:

- Etika Aristotle: Moraliti adalah mengenai menjadi orang yang baik dengan mengamalkan kebajikan seperti keberanian, kesederhanaan, dan kejujuran.
 - Prinsip: "Tindakan yang baik adalah yang datang daripada watak yang baik."
 - Contoh: Memupuk sifat pemurah atau sabar dalam diri untuk menjadi individu yang lebih baik.

➤ Kelebihan:

- Memberi tumpuan kepada pembentukan watak moral yang baik.
- Membantu individu memahami nilai dan kebajikan yang harus diamalkan dalam kehidupan seharian.

➤ Kelemahan:

- Sukar untuk menentukan kebajikan yang tepat dalam situasi yang berbeza.
- Tidak memberikan panduan yang jelas mengenai tindakan yang harus diambil dalam situasi tertentu.

4. Teori Kontrak Sosial

➤ Definisi:

Teori kontrak sosial berpendapat bahwa moraliti adalah hasil daripada perjanjian atau kontrak yang diterima oleh ahli-ahli masyarakat untuk mewujudkan sistem yang adil dan tertib. Masyarakat setuju untuk mematuhi peraturan demi kesejahteraan bersama.



➤ Contoh Teori:

- Jean-Jacques Rousseau & Thomas Hobbes: Mereka mengemukakan idea bahawa individu menyerahkan beberapa kebebasan mereka untuk hidup dalam masyarakat yang teratur dan aman.
 - Prinsip: Tindakan moral adalah yang mematuhi peraturan yang disetujui bersama demi kepentingan bersama.

➤ Kelebihan:

- Menekankan kepada pentingnya peraturan sosial dalam menjaga keadilan.
- Membantu memastikan kestabilan dan keselamatan dalam masyarakat.

➤ Kelemahan:

- Sukar untuk mendapatkan kesepakatan mengenai peraturan yang betul bagi semua orang.
- Mungkin mengabaikan kebebasan individu.

Kesimpulan

Konsep dan teori moral memberikan kerangka yang penting dalam memahami bagaimana manusia menentukan tingkah laku yang betul atau salah. Dengan mempelajari dan menghayati dimensi dan teori moral, kita dapat menjadi individu yang lebih bijaksana, bertanggungjawab, dan peka terhadap nilai-nilai dalam kehidupan.





Bahagian A: Pilihan Jawapan

1. Apakah maksud moral?
 - a) Tingkah laku yang dipandu oleh peraturan sosial semata-mata
 - b) Prinsip yang membantu individu membezakan antara yang baik dan buruk
 - c) Undang-undang yang ditetapkan oleh kerajaan
 - d) Adat yang diwarisi daripada nenek moyang

2. Antara berikut, manakah teori moral yang menekankan kepada hasil tindakan?
 - a) Deontologi
 - b) Etika Kebajikan
 - c) Utilitarianisme
 - d) Kontraktarianisme

3. Apakah tujuan utama pendidikan moral dalam masyarakat?
 - a) Membentuk individu yang mematuhi undang-undang sahaja
 - b) Memupuk nilai, etika, dan tingkah laku baik dalam kehidupan harian
 - c) Meningkatkan taraf ekonomi individu
 - d) Memperkukuh tradisi kebudayaan tempatan

Bahagian B:

1. Jelaskan maksud teori moral dengan memberi contoh situasi praktikal.
2. Apakah perbezaan utama antara teori utilitarianisme dan teori deontologi?
3. Mengapa teori etika kebajikan penting dalam pendidikan moral?

Bahagian C: Aktiviti Reflektif

1. Bincangkan dalam kumpulan: Dalam situasi berikut, teori moral manakah yang lebih sesuai?
 - Seorang pelajar menemui dompet di perpustakaan. Apakah yang perlu dilakukan berdasarkan teori deontologi, utilitarianisme, dan etika kebajikan?

1. Tuliskan satu esei pendek (200-300 patah perkataan) tentang kepentingan memahami teori moral dalam membuat keputusan harian.

TOPIK 3

NILAI-NILAI ETIKA AGAMA

Etika agama merujuk kepada prinsip moral dan nilai-nilai yang digariskan oleh ajaran agama untuk membimbing tingkah laku manusia. Setiap agama mempunyai pandangan tersendiri tentang bagaimana individu perlu bertindak untuk mencapai kebaikan, keharmonian, dan kesejahteraan bersama.



3.1 ETIKA DARI PERSPEKTIF AGAMA

➡ Definisi Etika Agama:

Etika agama ialah panduan nilai dan peraturan tingkah laku yang diberikan oleh kepercayaan agama. Ia sering berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhan, manusia lain, dan alam sekitar.

➡ Ciri-Ciri Etika Agama:

1. Berteraskan Kitab Suci:
 - Etika agama berakar dari teks suci seperti al-Quran, Bible, Veda, dan Tripitaka.
2. Menghubungkan Akhlak dengan Ibadah:
 - Tindakan moral dilihat sebagai sebahagian daripada ibadah kepada Tuhan.
3. Bersifat Universal:
 - Nilai seperti keadilan dan kasih sayang diterima oleh semua masyarakat, meskipun dari latar belakang agama yang berbeza.

➡ Perspektif Agama Utama tentang Etika:

1. Islam:

- Etika dalam Islam berpandukan al-Quran dan Sunnah.
- Prinsip utama: Keadilan ('Adl), belas kasihan (Rahmah), dan amanah (Amanah).
- Contoh: Menunaikan solat dan zakat sebagai tanggungjawab moral dan sosial.

2. Kristian:

- Etika Kristian berdasarkan ajaran Bible.
- Prinsip utama: Kasih kepada Tuhan dan sesama manusia.
- Contoh: "Cintailah sesamamu seperti dirimu sendiri" (Markus 12:31).

3. Hindu:

- Etika Hindu merujuk kepada prinsip Dharma (tugas moral).
- Prinsip utama: Tindakan yang tidak mementingkan diri sendiri (Karma Yoga).
- Contoh: Membantu mereka yang memerlukan tanpa mengharapkan balasan.

4. Buddha:

- Etika Buddha berasaskan Noble Eightfold Path (Jalan Lapan Lapis Mulia).
- Prinsip utama: Tidak melakukan kejahatan, memupuk kebaikan, dan membersihkan minda.
- Contoh: Mengelakkan pembohongan dan mempraktikkan meditasi untuk ketenangan jiwa.

Kepentingan Etika Agama:

- Memberi panduan moral kepada penganut.
- Menyatukan komuniti melalui nilai bersama.
- Membentuk individu yang berintegriti dan bertanggungjawab.

3.2 PERBEZAAN DI ANTARA MORAL, AGAMA, ADAT, DAN UNDANG-UNDANG

1. Moral:

- Definisi: Prinsip umum tentang apa yang dianggap baik atau buruk oleh individu atau masyarakat.
- Asas: Nilai peribadi dan norma sosial.
- Contoh: Tidak menipu atau mencuri kerana ia salah secara moral.

2. Agama:

- Definisi: Sistem kepercayaan yang berkaitan dengan Tuhan atau kuasa Ilahi yang mengandungi panduan moral.
- Asas: Kitab suci dan ajaran agama.
- Contoh: Tidak makan daging babi bagi penganut Islam kerana larangan agama.

3. Undang-Undang:

- Definisi: Peraturan yang ditetapkan oleh pihak berkuasa untuk mengawal tingkah laku masyarakat.
- Asas: Perlembagaan dan perundangan negara.
- Contoh: Mematuhi had laju semasa memandu.

4. Adat:

- Definisi: Kebiasaan atau tradisi yang diwarisi dalam masyarakat.
- Asas: Budaya dan amalan tradisional.
- Contoh: Memberi salam dengan tunduk di Jepun.

Perbezaan Antara Moral, Agama, Adat dan Undang-undang:

Aspek	Moral	Agama	Adat	Undang-Undang
Sumber	Norma peribadi	Ajaran agama	Budaya masyarakat	Kuasa perundangan
Kekal/Berubah	Subjektif	Kekal	Boleh berubah	Boleh diubah
Penguatkuasaan	Tidak formal	Melalui komuniti	Tidak formal	Formal melalui hukuman

3.3 SIFAT-SIFAT SEORANG INDIVIDU YANG BERMORAL

Definisi Individu Bermoral:

Individu yang bertindak berdasarkan prinsip moral, mematuhi norma sosial, dan menunjukkan tingkah laku yang baik.

Sifat Utama Individu Bermoral:

Kejujuran:

- Sentiasa berkata benar dan bertindak dengan integriti.
- Contoh: Mengaku kesalahan sendiri tanpa menyalahkan orang lain.

Empati:

- Keupayaan untuk memahami dan merasai perasaan orang lain.
- Contoh: Membantu rakan yang sedang menghadapi kesulitan.

Tanggungjawab:

- Memikul tanggungjawab terhadap tindakan sendiri.
- Contoh: Menyiapkan tugas mengikut masa yang ditetapkan.

Keadilan:

- Melayani semua orang dengan adil tanpa pilih kasih.
- Contoh: Tidak mengambil kesempatan atas kelemahan orang lain

Belas Kasihan:

- Prihatin terhadap keperluan orang lain dan bertindak membantu.
- Contoh: Menderma kepada mereka yang memerlukan.

Kesederhanaan:

- Tidak berlebihan-lebihan dalam tingkah laku atau tindakan.
- Contoh: Bersyukur dengan apa yang ada dan tidak tamak.

Kesimpulan

Nilai-nilai etika agama, moral, adat, dan undang-undang adalah asas kepada keharmonian dalam kehidupan manusia. Meskipun sumber dan mekanisme penguatkuasaan berbeza, kesemuanya berperanan membimbing individu menjadi insan yang bertanggungjawab. Dengan memahami perbezaan ini, kita dapat mengukuhkan keperibadian, memperbaiki hubungan dengan orang lain, dan menyumbang kepada masyarakat yang lebih sejahtera.



Bahagian A: Pilihan Jawapan

1. Apakah maksud etika dalam konteks agama?
 - a) Kepercayaan kepada kuasa yang lebih tinggi tanpa penghayatan nilai
 - b) Prinsip moral yang berpandukan ajaran agama untuk membimbing tingkah laku manusia
 - c) Peraturan undang-undang yang ditetapkan oleh kerajaan
 - d) Amalan tradisi dan adat semata-mata
2. Antara berikut, manakah nilai yang sering diterapkan oleh semua agama?
 - a) Sikap tamak
 - b) Kesabaran dan kasih sayang
 - c) Perkauman dan diskriminasi
 - d) Ketidakjujuran
3. Apakah perbezaan utama antara moral dan agama?
 - a) Moral hanya diterapkan dalam konteks masyarakat sementara agama merangkumi semua aspek kehidupan
 - b) Agama tidak mempunyai panduan moral
 - c) Moral hanya berdasarkan undang-undang negara
 - d) Agama dan moral tidak saling berkait

Bahagian B:

1. Jelaskan mengapa semua agama menekankan nilai kasih sayang dalam kehidupan manusia.
2. Apakah peranan etika agama dalam membimbing tingkah laku manusia di dunia moden?
3. Berikan dua contoh nilai moral yang terdapat dalam dua agama yang berbeza dan jelaskan persamaannya

Bahagian C: Aktiviti Reflektif

1. Diskusi Kumpulan:

Bincangkan bagaimana nilai etika agama dapat membantu menangani isu sosial seperti keganasan, ketidakadilan, dan pencemaran moral dalam masyarakat.

2. Karangan:

Tulis sebuah karangan (300-400 patah perkataan) tentang peranan nilai-nilai agama dalam memupuk keharmonian antara kaum dan agama di Malaysia.

TOPIK 4

SOSIALISASI DAN PEMBENTUKAN TABIAT MORAL

Sosialisasi ialah proses di mana individu mempelajari dan menginternalisasi nilai, norma, kepercayaan, dan tingkah laku yang dianggap sesuai oleh masyarakat. Proses ini bermula sejak seseorang dilahirkan dan berlangsung sepanjang hayatnya. Sosialisasi penting dalam membentuk tabiat moral, iaitu tingkah laku yang berdasarkan prinsip kebaikan dan nilai-nilai etika.

Tabiat moral merujuk kepada kebiasaan tingkah laku yang mencerminkan kejujuran, rasa hormat, keadilan, dan rasa tanggungjawab. Ia adalah hasil daripada pendedahan seseorang kepada pengaruh pelbagai agen sosialisasi seperti keluarga, sekolah, agama, media massa, dan rakan sebaya.

4.1 NORMA-NORMA SOSIAL DAN KAWALAN SOSIAL

Norma-Norma Sosial adalah peraturan atau standard yang diterima oleh masyarakat sebagai panduan tingkah laku individu dalam kehidupan seharian. Ia membantu memastikan keharmonian dan kestabilan dalam masyarakat.

Jenis-Jenis Norma Sosial:

★ Norma Formal:

- Norma yang dirasmikan melalui undang-undang atau peraturan bertulis.
- Contoh: Tidak mencuri kerana melanggar undang-undang jenayah.

★ Norma Informal:

- Norma yang diterima secara sosial tanpa dokumentasi rasmi.
- Contoh: Menyapa jiran dengan ucapan salam setiap kali bertemu.



Kepentingan Norma Sosial:

- Membimbing tingkah laku individu supaya sesuai dengan jangkaan masyarakat.
- Menggalakkan kestabilan sosial dengan mengurangkan konflik antara individu.
- Memupuk rasa tanggungjawab kolektif dalam komuniti.

Kawalan Sosial

Kawalan sosial ialah mekanisme yang digunakan oleh masyarakat untuk memastikan individu mematuhi norma sosial. Kawalan ini boleh berbentuk formal atau informal, bergantung kepada sifat norma yang ingin dikuatkuasakan.



1. Kawalan Formal:

- Dilaksanakan oleh institusi rasmi seperti kerajaan, pihak berkuasa, atau mahkamah.
- Contoh: Hukuman penjara untuk pelaku jenayah.



2. Kawalan Informal:

- Dilaksanakan oleh keluarga, rakan, atau komuniti secara tidak rasmi.
- Contoh: Kritikan daripada jiran kerana membuang sampah sembarangan.



3. Kepentingan Kawalan Sosial:

- Mencegah kelakuan yang menyimpang atau merosakkan keharmonian masyarakat.
- Mendorong individu untuk bertanggungjawab terhadap tindakan mereka.
- Memastikan keadilan sosial dalam hubungan antara individu.

4.2 PERANAN AGEN-AGEN SOSIALISASI



4.2.1 Keluarga

Keluarga adalah agen sosialisasi yang pertama dan paling utama kerana ia adalah persekitaran pertama di mana seorang individu mula belajar tentang dunia.

Peranan Keluarga dalam Pembentukan Tabiat Moral:

- Memberikan pendidikan awal tentang nilai-nilai seperti kasih sayang, kejujuran, dan hormat.
- Menjadi contoh kepada anak-anak melalui tingkah laku ibu bapa.
- Membimbing anak-anak dalam memahami tanggungjawab sosial dan peranan mereka dalam keluarga serta masyarakat.



- Contoh Praktikal:
- Ibu bapa mengajar anak untuk mengucapkan terima kasih apabila menerima hadiah.
- Anak belajar tentang kejujuran melalui teguran ibu bapa apabila berbohong.

★ 4.2.2 Sekolah

Sekolah ialah tempat di mana individu mula berinteraksi dengan masyarakat yang lebih luas. Ia memainkan peranan penting dalam memupuk tabiat moral melalui pendidikan formal dan pengalaman sosial.



Peranan Sekolah dalam Pembentukan Tabiat Moral:

- Memberikan pendidikan moral melalui kurikulum seperti subjek Pendidikan Moral atau Pendidikan Islam.
- Menguatkuasakan peraturan sekolah sebagai bentuk kawalan sosial formal.
- Menggalakkan tingkah laku positif melalui aktiviti kokurikulum.

Contoh Praktikal:

- Pelajar belajar tentang keadilan melalui aktiviti perbincangan kelas yang menggalakkan semua pihak menyuarakan pendapat mereka.
- Sekolah menganjurkan kempen kesedaran alam sekitar untuk memupuk tanggungjawab terhadap alam.

★ 4.2.3 Agama

Agama memberikan panduan moral dan kerohanian kepada individu. Ia memupuk kesedaran bahawa setiap tindakan mempunyai implikasi rohani dan moral.

Peranan Agama dalam Pembentukan Tabiat Moral:

- Memberikan nilai panduan seperti kejujuran, keadilan, dan kasih sayang.
- Memupuk rasa takut kepada Tuhan yang mendorong individu untuk mengelakkan tingkah laku tidak bermoral.
- Menghubungkan moraliti dengan kehidupan kerohanian.



Contoh Praktikal:

- Ajaran agama menggalakkan umatnya untuk bersedekah kepada golongan memerlukan.
- Solat berjemaah melatih disiplin dan menghormati masa.



4.2.4 Media Massa

Media massa mempunyai pengaruh yang besar dalam membentuk nilai dan norma individu, terutama melalui kandungan yang dipaparkan dalam televisyen, radio, media cetak, dan media digital.

Peranan Media Massa dalam Pembentukan Tabiat Moral:

- Menyampaikan mesej positif melalui drama, iklan, atau dokumentari.
- Memberi kesedaran tentang isu moral seperti hak asasi manusia dan keadilan sosial.

Contoh Praktikal:

- Dokumentari mengenai pemanasan global menggalakkan individu untuk mengamalkan gaya hidup mesra alam.
- Kempen media sosial tentang kepentingan menghormati orang tua.



4.2.5 Rakan Sebaya

Rakan sebaya memainkan peranan penting, terutama dalam peringkat remaja apabila individu mula mencari identiti dan rasa penerimaan dalam kumpulan sosial.

Peranan Rakan Sebaya dalam Pembentukan Tabiat Moral:

- Menjadi sumber sokongan emosi dan moral dalam kehidupan seharian.
- Membentuk tingkah laku melalui tekanan sosial dan peniruan.

Contoh Praktikal:

- Sekumpulan rakan menggalakkan ahli kumpulan untuk menyertai program kebajikan masyarakat.
- Rakan sebaya memberi sokongan moral kepada individu yang menghadapi kesukaran hidup.

Kesimpulan

Sosialisasi dan pembentukan tabiat moral adalah proses yang kompleks dan berterusan, melibatkan interaksi pelbagai agen sosialisasi seperti keluarga, sekolah, agama, media massa, dan rakan sebaya. Setiap agen memainkan peranan unik dalam membimbing individu untuk menginternalisasi nilai-nilai moral dan norma sosial. Melalui proses ini, masyarakat dapat melahirkan individu yang bertanggungjawab, beretika, dan menyumbang kepada keharmonian komuniti.



Bahagian A: Pilihan Jawapan

1. Apakah maksud sosialisasi?
 - a) Proses penyesuaian individu dengan perubahan ekonomi
 - b) Proses di mana individu mempelajari norma, nilai, dan peranan sosial
 - c) Proses pembentukan undang-undang dalam masyarakat
 - d) Proses pengajaran akademik di sekolah
2. Apakah peranan utama keluarga dalam pembentukan moral?
 - a) Menyediakan bantuan kewangan
 - b) Memberi pendidikan formal kepada kanak-kanak
 - c) Menjadi agen pertama dalam memupuk nilai moral dan etika
 - d) Menetapkan peraturan undang-undang
3. Antara berikut, manakah contoh norma sosial?
 - a) Mematuhi lampu isyarat
 - b) Menggunakan telefon bimbit di tempat ibadat
 - c) Menipu dalam peperiksaan
 - d) Mengabaikan jiran yang memerlukan bantuan

Bahagian B:

1. Apakah definisi norma sosial, dan bagaimana ia membantu dalam pembentukan tabiat moral?
2. Jelaskan tiga peranan utama rakan sebaya dalam mempengaruhi pembentukan moral seseorang.
3. Bagaimanakah media massa boleh menjadi faktor positif dan negatif dalam sosialisasi?

Bahagian C: Aktiviti Reflektif

1. Diskusi Kumpulan:

Pilih satu agen sosialisasi (contohnya, keluarga, rakan sebaya, atau media massa) dan bincangkan kesan positif serta negatifnya terhadap pembentukan moral Individu.
2. Tugas Penulisan:

Tulis sebuah esei (300-400 patah perkataan) mengenai kepentingan norma sosial dalam memastikan keharmonian masyarakat.

TOPIK 5

PERANAN SERTA TANGGUNGJAWAB INDIVIDU DALAM MASYARAKAT DAN NEGARA

Setiap individu mempunyai tanggungjawab yang penting terhadap dirinya sendiri, keluarga, komuniti, dan negara. Tanggungjawab ini melibatkan usaha untuk mengekalkan keharmonian, memupuk nilai moral, dan menyumbang kepada pembangunan negara secara keseluruhan. Dalam tajuk ini, kita akan membincangkan peranan individu dalam pelbagai aspek, serta kesannya terhadap isu sosial dalam pembangunan negara.

5.1 PERANAN SERTA TANGGUNGJAWAB INDIVIDU TERHADAP NEGARA

5.1.1 Diri Sendiri

Tanggungjawab individu terhadap dirinya sendiri adalah asas kepada kemampuan untuk memenuhi tanggungjawab sosial dan negara.

- **Menjaga Kesihatan:**
Individu perlu memastikan gaya hidup sihat untuk kekal produktif.
 - Contoh: Mempraktikkan pemakanan sihat dan bersenam.
- **Memupuk Pendidikan dan Kemahiran:**
Menuntut ilmu dan mengasah kemahiran bagi menyumbang kepada pembangunan negara.
 - Contoh: Mengikuti kursus pendidikan formal dan latihan profesional.
- **Memupuk Moral dan Etika:**
Mengamalkan kejujuran, disiplin, dan integriti dalam kehidupan seharian.



5.1.2 Keluarga

Keluarga adalah unit asas masyarakat, dan setiap individu mempunyai peranan yang penting dalam keluarganya.

- **Menjadi Contoh yang Baik:**
Memimpin melalui teladan dalam tingkah laku moral dan tanggungjawab.
 - Contoh: Memberi bimbingan kepada adik-beradik atau anak-anak.
- **Menyokong Ahli Keluarga:**
Memberikan sokongan emosi, kewangan, dan rohani kepada keluarga.
 - Contoh: Membantu ibu bapa yang sudah tua atau menyokong adik-beradik dalam pendidikan.

5.1.3 Warga Tua

Tanggungjawab terhadap warga tua mencerminkan nilai kesyukuran dan penghormatan.

- Memastikan Kebajikan:
Memberi penjagaan dan perhatian kepada warga tua, sama ada ibu bapa atau ahli masyarakat.
 - Contoh: Membantu dengan keperluan harian atau membawa mereka ke pemeriksaan kesihatan.
- Mengekalkan Penghormatan:
Menghormati pengalaman hidup dan sumbangan mereka kepada masyarakat.



5.1.4 Budaya Ikram

Budaya ikram bermaksud budaya menghormati dan menghargai sesama manusia tanpa mengira latar belakang.

- Menghormati Kepelbagaian:
Menerima dan menghormati budaya, agama, dan kepercayaan lain dalam masyarakat.
 - Contoh: Mengelakkan diskriminasi atau stereotaip negatif.
- Mengamalkan Empati dan Kasih Sayang:
Menunjukkan keprihatinan terhadap mereka yang memerlukan.
 - Contoh: Menyertai kerja amal untuk membantu golongan miskin.



5.1.5 Kejiranan

Hidup bermasyarakat memerlukan sikap tanggungjawab terhadap jiran dan komuniti setempat.

- Menggalakkan Keharmonian:
Mewujudkan hubungan baik dengan jiran melalui sikap hormat dan toleransi.
 - Contoh: Mengadakan gotong-royong untuk menjaga kebersihan kawasan kejiranan.
- Menjadi Warga Kejiranan yang Bertanggungjawab:
Melaporkan sebarang isu keselamatan atau masalah sosial kepada pihak berkuasa.
 - Contoh: Membantu jiran yang memerlukan bantuan kecemasan.



5.2 MENGHUBUNGKAIT ISU-ISU SOSIAL DI KALANGAN REMAJA TERHADAP PEMBANGUNAN NEGARA

Isu-Isu Sosial Utama:

- **Kes Jenayah:**
Kegiatan jenayah seperti merompak atau meragut, terutama dalam kalangan remaja, menjejaskan keselamatan dan kestabilan negara.
- **Masalah Penyalahgunaan Dadah:**
Penglibatan remaja dalam penyalahgunaan dadah melemahkan keupayaan mereka untuk menjadi tenaga kerja yang produktif.
- **Ketagihan Media Sosial:**
Ketagihan media sosial menyebabkan remaja menghabiskan masa dengan aktiviti tidak berfaedah, mengabaikan pendidikan atau pekerjaan.
- **Gejala Ponteng Sekolah dan Keciciran:**
Kurangnya pendidikan menyebabkan kekurangan peluang pekerjaan dan menjejaskan ekonomi negara.

Kesan Isu-isu Sosial terhadap Pembangunan Negara:

- **Pengurangan Kualiti Sumber Manusia:**
Remaja yang terjebak dalam isu sosial tidak dapat menyumbang secara efektif kepada ekonomi negara.
- **Kerosakan Imej Negara:**
Peningkatan masalah sosial boleh menjejaskan reputasi negara di mata dunia.
- **Kejatuhan Moral Masyarakat:**
Tingkah laku negatif yang tidak dibendung boleh mencetuskan budaya yang tidak sihat dalam masyarakat.



Langkah Mengatasi Isu-isu Sosial:

1. Pendidikan Moral:

- * Memperkuat pendidikan moral dalam kurikulum sekolah untuk mendidik remaja tentang pentingnya nilai-nilai moral.

2. Penglibatan Komuniti:

- Melibatkan masyarakat dalam program kemasyarakatan untuk memupuk rasa tanggungjawab bersama.

3. Pengawasan Ibu Bapa:

- Ibu bapa perlu memainkan peranan aktif dalam memantau aktiviti dan tingkah laku anak-anak.

4. Kempen Kesedaran:

- Kerajaan dan NGO perlu melaksanakan kempen kesedaran untuk memberi maklumat tentang kesan buruk isu sosial kepada remaja.

Kesimpulan

Peranan dan tanggungjawab individu terhadap diri sendiri, keluarga, komuniti, dan negara adalah asas kepada keharmonian masyarakat dan kemajuan negara. Isu sosial dalam kalangan remaja boleh memberi kesan buruk terhadap pembangunan negara jika tidak ditangani dengan bijak. Oleh itu, usaha bersama antara keluarga, masyarakat, dan kerajaan adalah penting untuk membentuk individu yang bermoral, bertanggungjawab, dan menyumbang kepada kesejahteraan negara.



Bahagian A: Pilihan Jawapan

1. Antara berikut, manakah peranan utama individu terhadap negara?
 - a) Menyumbang kepada pembangunan ekonomi melalui pekerjaan
 - b) Mengutamakan kepentingan individu berbanding masyarakat
 - c) Tidak melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan
 - d) Mengabaikan tanggungjawab undang-undang

2. Apakah maksud budaya ikram?
 - a) Menghormati kepelbagaian budaya dengan bertoleransi
 - b) Berusaha untuk memperolehi kekayaan secara peribadi
 - c) Membantu keluarga terdekat sahaja
 - d) Mengutamakan keuntungan ekonomi berbanding nilai moral

3. Bagaimanakah elemen kejiranan dapat diperkukuhkan?
 - a) Dengan memupuk sikap tidak peduli terhadap jiran
 - b) Melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong komuniti
 - c) Menghindari interaksi sosial dengan jiran
 - d) Tidak menyokong jiran dalam situasi kecemasan

Bahagian B:

1. Apakah tanggungjawab individu terhadap warga tua dalam keluarga?
2. Jelaskan dua peranan individu dalam membangunkan kejiranan yang harmoni.
3. Bagaimanakah nilai budaya ikram boleh diterapkan dalam masyarakat moden?

Bahagian C: Aktiviti Reflektif

1. Diskusi Kumpulan:
Bagaimanakah individu boleh menyumbang kepada kemajuan negara melalui amalan budaya ikram dan keharmonian kejiranan?
2. Tugas Penulisan:
Tulis esei pendek (200-300 patah perkataan) mengenai kepentingan tanggungjawab individu dalam mengukuhkan perpaduan nasional

RUJUKAN:

1. Abdul Rahman Md. Aroff (1999). *Pendidikan Moral: Teori Etika dan Amalan Moral*. Serdang: Penerbit UPM.
2. Ahmad Khamis (1999). *Etika (Pendidikan Moral) untuk Institusi Pengajian Tinggi*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
3. Eow, B.H. (2000). *Pendidikan Moral*. Petaling Jaya: Pearson Education Malaysia Sdn. Bhd.
4. Rajendram, N. & Ee, A.M. (1994). *Pendidikan Moral (Dinamika Guru)*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
5. Tam, Y.K. (2006). *Pendidikan Moral: Konsep dan Pedagogi Pendidikan Moral untuk Pelajar KPLI, LPBS dan PISMP*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
6. Vishalache Balakrishnan (2009). *Pendidikan Moral untuk Universiti dan Kolej*. Shah Alam: Arah Pendidikan Sdn. Bhd.



PENDIDIKAN MORAL

e ISBN 978-967-2240-58-7



POLITEKNIK KUALA TERENGGANU
(online)